

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-13/225 от 01.09.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
- дополнительная общеразвивающая программа
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся 8-15 лет

_____ 3 года _____

(срок реализации)

Программа составлена педагогом дополнительного образования Тиминым В.В.

г. Ухта
2018 г.

3.2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» туристско-краеведческой направленности. Программа разработана на основе типовой программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5- 9 классов, 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) с целью патриотического воспитания обучающихся МОУ «СОШ № 22».

Актуальность. Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты, в известной степени является естественным инстинктом самосохранения любой нации. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

Отличительная особенность программы. Программа имеет туристско-краеведческую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Особенности организации образовательного процесса обусловлены практической значимостью программы:

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа «Школа юнармейца» предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической

закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте патриотического воспитания в жизни;
- освоению современных видов юнармейских специальностей;
- обучению практическим навыкам юнармейской деятельности;
- созданию творческой атмосферы в группе обучающихся на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с военной историей России;

Адресат программы – учащиеся 8 – 15 лет. Прием в группу производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 204 часов.

Формы организации и виды занятий.:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия - презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке: кроссы, О.Ф.П., мини-футболу, волейболу; дисциплинам ГТО;
- занятия - тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка
- полевые сборы, практическая подготовка.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Практические занятия проводятся в условиях, приближенных к соревновательным, при этом у ребят вырабатывается чувство ответственности за судьбу команды, своих товарищей, отрабатываются командные действия в той или иной ситуации, воспитываются физические и морально - психологические качества.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 2-10 классы.

Режим занятий: В неделю – 2 групповых часа:

- 1 год обучения: 2 академических часа
- 2 год обучения: 2 академических часа
- 3 год обучения: 2 академических часа

Количество часов на освоение программы: 1 год- 68 часов, 2 год- 68 часов, 3 год- 68 часов.

3.3. Цели и задачи. Формирование у обучающихся интереса к истории России, чувства патриотизма и гражданского долга.

Задачи программы

1. Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- обучить правилам работы в школьном тире;

- научить правилам выживания в условиях чрезвычайных ситуаций;
- научить правилам обращения с огнестрельным оружием;
- научить решать тактические задачи при имитации стрельбы в лазерном тире;
- научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях при боевых действиях и техногенных авариях;
- научить основам строевой подготовки;
- обучить технике самоконтроля;
- ознакомить с правилами здорового образа жизни.

2. Развивающие:

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию активности и подвижности ребенка.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интереса к общественной жизни, любви к Родине, патриотизма;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь, рассудительность;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

3.4. Содержание программы

Содержание программы предполагает освоение обучающимися основ спортивного ориентирования и туризма, военного дела и гражданской обороны, приёмов первой медицинской помощи, знание истории родного края, воспитание гражданственности, гордости за историческое прошлое и настоящее нашей республики, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Отечества.

Учебный план

Но мер раз дела	Наименование раздела	Количество часов						
		всего	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
			теор	пр	теор	пр	теор	пр
I.	Физическая подготовка	30	2	8	2	8	2	8
II.	Гражданская	21	2	5	2	5	2	5

	оборона							
III.	Стрельба	33	5	6	5	6	5	6
IV.	История	24	8	-	8	-	8	-
V.	Теория и практика туризма	18	2	4	2	4	2	4
VI.	Строевая подготовка	27	-	9	-	9	-	9
VII.	Медико-санитарная подготовка	33	3	8	4	7	4	7
VIII.	Военно-прикладная подготовка	18	-	6	-	6	-	6
	итого	204	68		68		68	

Содержание учебного плана

1 год обучения (68 ч.)

Раздел 1. Физическая подготовка (10 часов). Развитие гибкости мышц, подвижные игры, беговые упражнения, кроссы, бег с ускорениями, бег на результат, прыжковые упражнения.

Тема 1.1. Техника безопасности при занятиях физической подготовкой(1 час)

Тема 1.2. Значение развития гибкости для профилактики травм(1 час)

Тема 1.3. Развитие гибкости мышц туловища пояса верхних и нижних конечностей. Упражнения для развития гибкости в парах (1 час).

Тема 1.4. Подвижные игры для развития ловкости с мячами и без мячей (1 час).

Тема 1.5. Разминка. Беговые упражнения. Бег 2000 метров в равномерном темпе (1 час).

Тема 1.6. Бег по пересечённой местности (1 час).

Тема 1.7. Бег 400 метров на результат (1 час).

Тема 1.8. Бег с ускорениями из различных исходных положений. Бег на 20 метров (1 час).

Тема 1.9. Челночный бег (1 час).

Тема 1.10. Прыжки и прыжковые упражнения (1 час).

Раздел 2. Гражданская оборона (7 часов). Разучивание этапов эстафеты гражданской обороны.

Тема 2.1. Вводное занятие «Человек и окружающая среда. Что такое гражданская оборона?» (1 час).

Тема 2.2. Город, в котором я живу. ЧС в городе. Основные правила поведения и меры защиты (1 час).

Тема 2.3. Ватно- марлевая повязка: изготовление и правила пользования (1 час).

Тема 2.4. Противогаз ГП- 5: особенности устройства, правила ношения и пользования им (1 час).

Тема 2.5. Общевойсковой защитный комплект: устройство, назначение, техника одевания (1 час).

Тема 2.6. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка АИ- 2 (1 час).

Тема 2.7. Эстафета ГО: знакомство и разучивание этапов прохождения (1 час).

Раздел 3. Стрельба (11 часов). Начальные сведения об анатомии человека. Начальные сведения о стрельбе. Общие сведения о пневматическом оружии. Подготовительные, вспомогательные, основные упражнения по стрельбе, соревнования.

Тема 3.1. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. История и задачи развития пулевой стрельбы в России (1 час).

Тема 3.2. Начальные сведения об анатомии человека (1 час).

Тема 3.3. Физическая подготовка стрелка (1 час).

Тема 3.4. Понятие о стрельбе и выстреле (1 час).

Тема 3.5. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ- 38 (1 час).

Тема 3.6. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями на стол (1 час).

Тема 3.7. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков (1 час).

Тема 3.8. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка (1 час).

Тема 3.9. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок (1 час).

Тема 3.10. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания (1 час).

Тема 3.11. Зачётная стрельба по мишени №8 из винтовки сидя за столом с опорой локтями на стол с 5 метров (1 час).

Раздел 4. История (8 часов).Изучение военной истории во времена Российской империи, гражданской войны, Великой Отечественной войны.

Тема 4.1. Введение в военную историю Отечества (1 час).

Тема 4.2. Слава и доблесть русского оружия (1 час).

Тема 4.3. Зарождение и становление вооружённых сил Российской империи (1 час).

Тема 4.4. Годы гражданской войны и межвоенный период (1 час).

Тема 4.5. Великая Отечественная война: сражения, полководцы, оружие победы (4 часа).

Раздел 5. Теория и практика туризма (6 часов).История. Узлы, виды узлов, их применение. Основы работы с картой и компасом. Основы ориентирования.

Тема 5.1. Техника безопасности на тренировках (1 час).

Тема 5.2. История развития туризма (1 час).

Тема 5.3. Туристические узлы (1 час).

Тема 5.4. Определение азимута на карте (1 час).

Тема 5.5. Определение азимута на местности (1 час).

Тема 5.6. Определение расстояния на карте (1 час).

Раздел 6. Строевая подготовка (14 часов).Строевые приёмы. Движение без оружия. Воинское приветствие.

Тема 6.1. Строевая стойка – разучивание (1 час).

Тема 6.2. Повороты на месте – разучивание (1 час).

Тема 6.3. Смыкание и размыкание в составе отделения – разучивание (1 час).

Тема 6.4. Движение – разучивание (1 час).

Тема 6.5. Повороты в движении – разучивание (1 час).

Тема 6.6. Выполнение воинского приветствия на месте – разучивание (1 час).

Тема 6.7. Выполнение воинского приветствия в движении – разучивание (1 час).

Тема 6.8. Выход из строя и возвращение в строй – разучивание. (1 час).

Тема 6.9. Подход к начальнику и отход от него – разучивание. Зачёт.(1 час).

Раздел 7. Медико- санитарная подготовка (11 часов).Принципы, виды, подходы оказания ПМП. Повязки. Кровотечения, повреждения, переломы и ПМП при них.

Тема 7.1. Общие принципы оказания первой помощи (1 час).

Тема 7.2. Виды медицинской помощи (1 час).

Тема 7.3. Значение первой медицинской помощи и правила её оказания.(1 час).

Тема 7.4. Наложение стерильной повязки на голову (1 час).

Тема 7.5. Наложение стерильной повязки на грудь (1 час).

Тема 7.6. Наложение стерильной повязки на живот (1 час).

Тема 7.7. Наложение стерильной повязки на верхние конечности (1 час).

Тема 7.8. Наложение стерильной повязки на нижние конечности . (1 час).

Тема 7.9. Первая медицинская помощь при кровотечениях (1 час).

Тема 7.10. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях (1 час).

Тема 7.11. Первая медицинская помощь при переломах (1 час).

Раздел 8. Военно-прикладная подготовка (6 часов). Освоение этапов военно-прикладной эстафеты: сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, преодоление аварийного лаза по пластунски, метание гранаты, прыжок через ров, стрельба по падающим мишеням, пожарная подготовка

Тема 8.1. Сборка и разборка автомата - разучивание (1 час).

Тема 8.2. Метание гранат в окоп - разучивание (1 час).

Тема 8.3. Снаряжение магазина патронами - разучивание (1 час).

Тема 8.4. Прохождение аварийного лаза по-пластунски - разучивание (1 час).

Тема 8.5. Прыжок через ров с последующей стрельбой из пневматической винтовки по падающим мишеням - разучивание (1 час).

Тема 8.6. Преодоление забора, одевание пожарной одежды, раскатывание пожарных рукавов. Зачёт. (1 час).

2 год обучения (68 ч.)

Раздел 1. Физическая подготовка (10 часов). Развитие гибкости мышц, подвижные игры, беговые упражнения, кроссы, бег с ускорениями, бег на результат, прыжковые упражнения.

Тема 1.1. Техника безопасности при занятиях физической подготовкой (1 час)

Тема 1.2. Значение общеразвивающих упражнений в разминке (1 час)

Тема 1.3. Развитие гибкости мышц туловища пояса верхних и нижних конечностей. Упражнения для развития гибкости в парах (1 час).

Тема 1.4. Подвижные игры для развития ловкости с мячами и без мячей (1 час).

Тема 1.5. Разминка. Беговые упражнения. Бег 2500 метров в равномерном темпе (1 час).

Тема 1.6. Бег по пересечённой местности (1 час).

Тема 1.7. Бег 800 метров на результат (1 час).

Тема 1.8. Бег с ускорениями из различных исходных положений. Бег на 20 метров (1 час).

Тема 1.9. Челночный бег (1 час).

Тема 1.10. Прыжки и прыжковые упражнения (1 час).

Раздел 2. Гражданская оборона (7 часов). Отработка этапов эстафеты гражданской обороны.

Раздел 3. Стрельба (14 часов). Начальные сведения об анатомии человека. Начальные сведения о стрельбе. Общие сведения о пневматическом оружии. Подготовительные, вспомогательные, основные упражнения по стрельбе, соревнования.

Раздел 4. История (18 часов). История видов вооружённых сил, родов войск, специальных войск и тыла.

Раздел 5. Теория и практика туризма (10 часов). Узлы, виды узлов, их применение. Основы работы с картой и компасом. Основы ориентирования. Этап отработки.

Раздел 6. Правила дорожного движения (16 часов). Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, фигурное вождение велосипеда в программе соревнования «Безопасное колесо».

Раздел 7. Строевая подготовка (14 часов). Строевые приёмы. Движение без оружия. Воинское приветствие.

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка (18 часов). Раны, классификация. Характеристика и виды кровотечений. СЛР. ПМП при отморожении, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах.

Раздел 9. Военно-прикладная подготовка (16 часов). Освоение этапов военно-прикладной эстафеты: сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, преодоление аварийного лаза по пластунски, метание гранаты, прыжок через ров, стрельба по падающим мишеням, пожарная подготовка

3 год обучения (68 ч.)

Раздел 1. Физическая подготовка (10 часов). Развитие гибкости мышц, подвижные игры, беговые упражнения, кроссы, бег с ускорениями, бег на результат, прыжковые упражнения.

Раздел 2. Гражданская оборона (7 часов). Совершенствование качества и скорости прохождения этапов эстафеты гражданской обороны.

Раздел 3. Стрельба (11 часов). Начальные сведения об анатомии человека. Начальные сведения о стрельбе. Общие сведения о пневматическом оружии. Подготовительные, вспомогательные, основные упражнения по стрельбе, соревнования.

Раздел 4. История (8 часов). История и становление Вооружённых сил современной России. Дни воинской славы. РВСН.

Раздел 5. Теория и практика туризма (6 часов). Узлы, виды узлов, их применение. Основы работы с картой и компасом. Основы ориентирования. Этап совершенствования.

Раздел 6. Строевая подготовка (9 часов). Строевые приёмы. Движение без оружия. Воинское приветствие.

Раздел 7. Медико- санитарная подготовка (11 часов). МСП и соревнования. Медицинская симптоматика. ПМП при травмах, поражении током, попадании инородного тела, вывихах и растяжениях. Наложение жгута. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 8. Военно- прикладная подготовка (6 часов). Освоение этапов военно-прикладной эстафеты: сборка- разборка автомата, снаряжение магазина, преодоление аварийного лаза по пластунски, метание гранаты, прыжок через ров, стрельба по падающим мишеням, пожарная подготовка

3.5. Календарно-тематическое планирование

1 год обучения.

№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы/ раздела	Дата по плану	Дата по факту
		Раздел 1. Физическая подготовка		
1	1	Техника безопасности при занятиях физической подготовкой		
2	1	Значение развития гибкости для профилактики травм		
3	1	Развитие гибкости мышц туловища пояса верхних и нижних конечностей. Упражнения для развития гибкости в парах.		
4	1	Подвижные игры для развития ловкости с мячами и без мячей.		
5	1	Разминка. Беговые упражнения. Бег 2000 метров в равномерном темпе.		
6	1	Бег по пересечённой местности		
7	1	Бег 400 метров на результат		
8	1	Бег с ускорениями из различных исходных положений. Бег на 20		
9	1	Челночный бег		
10	1	Прыжки и прыжковые упражнения		
		Раздел 2. Гражданская оборона		
11	1	Вводное занятие «Человек и окружающая среда.		

		Что такое гражданская оборона?»		
12	1	Город, в котором я живу. ЧС в городе. Основные правила поведения и меры защиты.		
13	1	Ватно- марлевая повязка: изготовление и правила пользования		
14	1	Противогаз ГП- 5: особенности устройства, правила ношения и пользования им.		
15	1	Общевойсковой защитный комплект: устройство, назначение, техника одевания.		
16	1	Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка АИ- 2		
17	1	Эстафета ГО: знакомство и разучивание этапов прохождения		
		Раздел 3. Стрельба		
18	1	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.		
19	1	Начальные сведения об анатомии человека		
20	1	Физическая подготовка стрелка		
21	1	Понятие о стрельбе и выстреле		
22	1	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ- 38.		
23	1	Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями на стол.		
24	1	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков.		
25	1	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.		
26	1	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.		
27	1	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.		
28	1	Зачётная стрельба по мишени №8 из винтовки сидя за столом с опорой локтями на стол с 5 метров.		
		Раздел 4. История		
29	1	Введение в военную историю Отечества		
30	1	Слава и доблесть русского оружия		
31	1	Зарождение и становление вооружённых сил Российской империи		
32	1	Годы гражданской войны и межвоенный период		
33-36	4	Великая Отечественная война: сражения, полководцы, оружие победы		
		Раздел 5. Теория и практика туризма		

37	1	Техника безопасности на тренировках		
38	1	История развития туризма		
39	1	Туристические узлы		
40	1	Определение азимута на карте		
41	1	Определение азимута на местности		
42	1	Определение расстояния на карте		
		Раздел 6. Строевая подготовка		
43	1	Строевая стойка – разучивание		
44	1	Повороты на месте – разучивание		
45	1	Смыкание и размыкание в составе отделения – разучивание		
46	1	Движение – разучивание		
47	1	Повороты в движении – разучивание		
48	1	Выполнение воинского приветствия на месте – разучивание		
49	1	Выполнение воинского приветствия в движении – разучивание		
50	1	Выход из строя и возвращение в строй – разучивание.		
51	1	Подход к начальнику и отход от него – разучивание. Зачёт.		
		Раздел 7. Медико- санитарная подготовка		
52	1	Общие принципы оказания первой помощи		
53	1	Виды медицинской помощи		
54	1	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		
55	1	Наложение стерильной повязки на голову		
56	1	Наложение стерильной повязки на грудь		
57	1	Наложение стерильной повязки на живот		
58	1	Наложение стерильной повязки на верхние конечности		
59	1	Наложение стерильной повязки на нижние конечности		
60	1	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях		
61	1	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях		
62	1	Первая медицинская помощь при переломах		
		Раздел 8. Военно- прикладная подготовка		
63	1	Сборка и разборка автомата - разучивание		
64	1	Метание гранат в окоп - разучивание		
65	1	Снаряжение магазина патронами - разучивание		
66	1	Прохождение аварийного лаза по- пластунски -		

		разучивание		
67	1	Прыжок через ров с последующей стрельбой из пневматической винтовки по падающим мишеням - разучивание		
68	1	Преодоление забора, одевание пожарной одежды, раскатывание пожарных рукавов. Зачёт.		

2 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы/ раздела	Дата по плану	Дата по факту
		Раздел 1. Физическая подготовка		
1	1	Техника безопасности при занятиях физической подготовкой		
2	1	Значение общеразвивающих упражнений в разминке		
3	1	Развитие гибкости мышц туловища пояса верхних и нижних конечностей. Упражнения для развития гибкости в парах.		
4	1	Подвижные игры для развития ловкости с мячами и без мячей.		
5	1	Разминка. Беговые упражнения. Бег 2500 метров в равномерном темпе.		
6	1	Бег по пересечённой местности.		
7	1	Бег 800 метров на результат.		
8	1	Бег с ускорениями из различных исходных положений. Бег на 20 метров.		
9	1	Челночный бег.		
10	1	Прыжки и прыжковые упражнения.		
		Раздел 2. Гражданская оборона		
11	1	Вводное занятие: Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.		
12	1	Признаки изменения природных условий и проявления опасных факторов. Меры безопасности и правила поведения в природной среде.		
13	1	Ватно- марлевая повязка: изготовление и правила пользования.		
14	1	Противогаз ГП- 5: особенности устройства, правила ношения и пользования им.		
15	1	Общевойсковой защитный комплект: устройство, назначение, отработка техники одевания.		
16	1	Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка АИ- 2: отработка сборки индивидуально и		

		в парах.		
17	1	Эстафета ГО: отработка этапов прохождения на время		
		Раздел 3. Стрельба		
18	1	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Пневматическое оружие, его отличительные особенности.		
19	1	Внутренняя и внешняя баллистика.		
20	1	Уход за оружием и пулями, их хранение.		
21	1	Средняя точка попадания пуль, её определение.		
22	1	Общие сведения о пневматическом оружии типа МР- 512.		
23	1	Изготовка к стрельбе из винтовки стоя.		
24	1	Контроль однообразия прицеливания стоя из винтовки с использованием прицельных станков.		
25	1	Тренировка в стрельбе стоя из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.		
26	1	Стрельба стоя из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.		
27	1	Стрельба стоя из винтовки по круглой мишени. Вынос точки прицеливания.		
28	1	Зачётная стрельба по мишени №8 из винтовки стоя с 5 метров.		
		Раздел 4. История		
29	1	История сухопутных войск.		
30	1	История воздушно- десантных войск.		
31	1	История военно – воздушных сил .		
32	1	История военно- морского флота.		
33	1	История войск противовоздушной обороны.		
34	1	История тыла вооружённых сил .		
35	1	История пограничных войск.		
36	1	История внутренних войск .		
		Раздел 5. Теория и практика туризма		
37	1	Техника безопасности на тренировках .		
38	1	История развития туризма .		
39	1	Туристические узлы.		
40	1	Определение азимута на карте.		
41	1	Определение азимута на местности.		
42	1	Определение расстояния на карте и на местности.		
		Раздел 6. Строевая подготовка		
43	1	Строевая стойка – совершенствование умения.		
44	1	Повороты на месте - совершенствование умения.		
45	1	Смыкание и размыкание в составе отделения -		

		совершенствование умения.		
46	1	Движение - совершенствование умения		
47	1	Повороты в движении - совершенствование умения		
48	1	Выполнение воинского приветствия на месте - совершенствование умения		
49	1	Выполнение воинского приветствия в движении - совершенствование умения.		
50	1	Выход из строя и возвращение в строй - совершенствование умения.		
51	1	Подход к начальнику и отход от него - совершенствование умения. Зачёт.		
Раздел 7. Медико- санитарная подготовка				
52-53	2	Понятие о ране, классификация ран.		
54-55	2	Виды кровотечений и их характеристика.		
56	1	Первая медицинская помощь при ожогах.		
57	1	Сердечно- лёгочная реанимация.		
58	1	Первая медицинская помощь при отморожениях.		
59	1	Первая медицинская помощь при солнечном ударе.		
60	1	Первая медицинская помощь при тепловом ударе.		
61	1	Первая медицинская помощь при утоплении.		
62	1	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.		
Раздел 8. Военно - прикладная подготовка				
63	1	Сборка и разборка автомата – отработка умения.		
64	1	Метание гранат в окоп – отработка умения.		
65	1	Снаряжение магазина патронами – отработка умения.		
66	1	Прохождение аварийного лаза по- пластунски - отработка умения.		
67	1	Прыжок через ров с последующей стрельбой из пневматической винтовки по падающим мишеням - отработка умения.		
68	1	Преодоление забора, одевание пожарной одежды, раскатывание пожарных рукавов - отработка умения . Зачёт.		

3 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы/раздела	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Физическая подготовка				
1	1	Техника безопасности при занятиях физической подготовкой.		
2	1	Значение общефизической подготовки в жизни юнармейца.		
3	1	Развитие гибкости мышц туловища пояса верхних		

		и нижних конечностей. Упражнения для развития гибкости в парах.		
4	1	Подвижные игры для развития ловкости с мячами и без мячей.		
5	1	Разминка. Беговые упражнения. Бег 3000 метров в равномерном темпе.		
6	1	Бег по пересечённой местности.		
7	1	Бег 1000 метров на результат.		
8	1	Бег с ускорениями из различных исходных положений. Бег на 20 метров.		
9	1	Челночный бег.		
10	1	Прыжки и прыжковые упражнения.		
		Раздел 2. Гражданская оборона		
11	1	История борьбы с бедствиями и стихиями (отечественный опыт).		
12	1	Стихийные явления и бедствия. ЧС природного характера. Возможности ЧС на территории города и республики.		
13	1	Ватно- марлевая повязка: изготовление и правила пользования, совершенствование одевания на время.		
14	1	Противогаз ГП- 5: особенности устройства, правила ношения и пользования им, совершенствование одевания на время.		
15	1	Общевойсковой защитный комплект: устройство, назначение, совершенствование техники одевания.		
16	1	Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка АИ- 2: совершенствование навыка сборки индивидуально и в парах.		
17	1	Эстафета ГО: совершенствование прохождения этапов . Командное прохождение на время.		
		Раздел 3. Стрельба		
18	1	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Пулевая стрельба как один из видов спорта.		
19	1	Стабилизация полёта пули в воздухе.		
20	1	Режим дыхания. Дыхательные упражнения.		
21	1	Психологическая подготовка стрелка.		
22	1	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества.		
23	1	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.		
24	1	Дуэльная стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.		

25-26	2	Зачётная стрельба по мишени №8 из винтовки сидя с 10 метров.		
27-28	2	Зачётная стрельба по мишени №8 из винтовки стоя с 10 метров.		
		Раздел 4. История		
29	1	Москва . Лаборатория №2		
30	1	Ракетные войска стратегического назначения.		
31	1	Устремление в космос.		
32	1	Техническая революция.		
33-34	2	Вооружённые силы Российской Федерации		
35-36	2	Дни Воинской славы России.		
		Раздел 5. Теория и практика туризма		
37	1	Техника безопасности на тренировках.		
38	1	История развития туризма.		
39	1	Туристические узлы.		
40	1	Определение азимута на карте.		
41	1	Определение азимута на местности.		
42	1	Определение расстояния на карте и на местности.		
		Раздел 6. Строевая подготовка		
43	1	Строевая стойка – совершенствование навыка.		
44	1	Повороты на месте – совершенствование навыка.		
45	1	Смыкание и размыкание в составе отделения – совершенствование навыка.		
46	1	Движение – совершенствование навыка.		
47	1	Повороты в движении – совершенствование навыка.		
48	1	Выполнение воинского приветствия на месте – совершенствование навыка .		
49	1	Выполнение воинского приветствия в движении – совершенствование навыка.		
50	1	Выход из строя и возвращение в строй – совершенствование навыка.		
51	1	Подход к начальнику и отход от него – совершенствование навыка . Зачёт.		
		Раздел 7. Медико- санитарная подготовка		
52-53	2	Особенности медико-санитарной подготовки на соревнованиях.		
54-55	2	Соревновательная симптоматика.		
56	1	Оказание помощи при травмах ушей.		
57	1	Оказание помощи при травмах глаз.		
58	1	Оказание помощи при поражении электрическим током.		
59	1	Оказание помощи при попадании инородного тела.		
60	1	Оказание помощи пи повреждениях мышц,		

		вывихах, растяжениях.		
61	1	Наложение жгута.		
62	1	Транспортировка пострадавшего.		
		Раздел 8. Военно-прикладная подготовка		
63	1	Сборка и разборка автомата – совершенствование навыка.		
64	1	Метание гранат в окоп – совершенствование навыка.		
65	1	Снаряжение магазина патронами - совершенствование навыка.		
66	1	Прохождение аварийного лаза по-пластунски - совершенствование навыка.		
67	1	Прыжок через ров с последующей стрельбой из пневматической винтовки по падающим мишеням – совершенствование навыка.		
68	1	Преодоление забора, одевание пожарной одежды, раскатывание пожарных рукавов - совершенствование навыка . Зачёт.		

4. Планируемые результаты

Предметные:

- узнают государственные символы РФ;
- познакомятся с наиболее памятными событиями отечественной истории и местами боевой славы России;
- познакомятся с жизнью знаменитых полководцев России;
- познакомятся со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомятся с вооружением и военной техникой находящейся на вооружении ВС РФ;
- узнают виды и правила обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами;

Метапредметные:

- научатся ориентироваться на незнакомой местности;
- узнают основные правила выживания при чрезвычайных ситуациях;
- ознакомятся с основами здорового образа жизни;
- научатся критическому восприятию информации;
- научатся самоконтролю;
- приобретут уверенность в себе.

Личностные:

- приобретут гражданские качества личности: честность, порядочность, совесть, ответственность, уважение к закону, порядку и справедливости;
- сформируются чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- начнут формироваться основы российской гражданской идентичности;
- начнет формироваться целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- овладеют начальными навыками адаптации в современном мире;
- начнет формироваться самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы.

Прием производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

. На занятиях учащиеся должны быть в спортивной форме, из обуви кроссовки. Занятия в объединении проводятся согласно утвержденному расписанию. Количество учащихся в группе составляет: 17-20 человек – 1 год обучения,

8 человек – 2 год обучения,

8 человек – 3 год обучения.

Условия формирования группы - программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с разновозрастными учащимися от 10 до 15 лет.

Формы организации деятельности учащихся на занятии - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа (выполнение нормативов).

Формы проведения занятий:

1. Теоретические занятия;

2. Практические занятия;

3. Индивидуальные занятия; Учитывая принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, каждому ребёнку требуются индивидуальные занятия по: • Строевой подготовки; • Стрелковой подготовки; • Медицинской подготовки; • Морскому делу; • Технике и правилам метания гранаты. Это необходимо для выравнивания возможностей детей. 4. Репетиционно – тренировочные занятия и подготовка к соревнованиям и турнирам: • Строевой подготовки; • Стрелковой подготовки; • Медицинской подготовки; • Морскому делу; • Технике и правилам метания гранаты. Это способствует закреплению изученного материала, даёт учащимся возможность поделиться своими знаниями и успехами, отрабатывается программа и положение предстоящих соревнований и турниров. 5. Отборочные занятия: • включают занятия входящие в предстоящие соревнования и турниры

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- парты, стулья;
- классная доска;
- макет автомата;
- шкафы для хранения инструментов и материалов;
- противогазы;
- пневматические винтовки в оружейной комнате.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Формы аттестации и контроля – контрольно- измерительные материалы программы: В течение всех лет обучения планируется участие в соревнованиях по

программам «Зарница», «Орлёнок», «Всероссийский азимут», «Военно- полевой слёт имени Героя России А. А. Алексеева», «Городской туристический слёт»

Критерии и показатели эффективности

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж службы в ВС РФ;
- символика РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей, и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда военно- патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки выпускниками школы;
- включённость каждого юнармейца в воспитательные ситуации;
- качество отношений в юнармейском отряде;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно- патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Этапы педагогического контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика)

знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца (*Приложение*), которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника. спортивной и туристской игре «Зарница».

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по Дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Школа юнармейца»

Форма проведения: практическое задание – стрельба из пневматической винтовки. тестирование.

Критерии оценки практического задания :

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла,
за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
 2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
 - выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
 - принятие исходного положения - 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.
- За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**
3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с опорой локтями на стол».
 - Цель –мишень № 8;
 - Количество выстрелов – 8 (3 пробных и 5 зачётных);

- Время на стрельбу – 8 минут;
- Положение для стрельбы – сидя с опорой локтями на стол.

Оценка:

- 30 и более очков – 5 баллов;
- 25 - 29 очков – 4 балла;
- 20 - 24 очка – 3 балла;
- 15 - 19 очков – 2 балла;
- 10 – 14 очков – 1 балл;
- менее 10 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за пять выстрелов.

Максимальное количество баллов – 50.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными

символами Российской Федерации являются:

- а) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- б) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- в) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- г) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

- а) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- в) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- г) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

3. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- а) 9 мая;
- б) 23 февраля;
- в) 12 июня;
- г) 7 ноября.

4. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

- а) 9 мая;
- б) 23 февраля;
- в) 7 ноября;
- г) 12 июня.

5. «ЮНАРМИЯ» это:

- а) вооруженное формирование;
- б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- в) подразделение вооружённых сил;

г) части спецназа.

6. Какое из званий является офицерским:

- а) ефрейтор;
- б) сержант;
- в) лейтенант;
- г) старшина.

7. Емкость магазина АК-74:

- а) 25 патронов;
- б) 35 патронов;
- в) 8 патронов;
- г) 30 патронов.

8. Укажите правильное значение, калибр АК-74:

- а) 7,62 мм;
- б) 9 мм;
- в) 5,45 мм;
- г) 4,5 мм.

9. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:

- а) отсоединяется магазин;
- б) автомат снимается с предохранителя;
- в) отсоединяется шомпол;
- г) снимается крышка ствольной коробки.

10. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:

- а) готово;
- б) выполнил;
- в) завершил;
- г) закончил.

**Итоговый контроль обучающихся по
Дополнительной общеобразовательной программе
- дополнительной общеразвивающей программе
«Школа юнармейца»**

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов на месте;
- практическое задание – стрельба из пневматической винтовки.
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет

		координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Максимальное количество баллов – 9

Критерии оценки практического задания - стрельба из пневматической винтовки:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба стоя»

- Цель –мишень № 8;
- Количество выстрелов – 8 (3 пробных и 5 зачётных);
- Время на стрельбу – 8 минут;

- Положение для стрельбы – стоя.

Оценка:

30 и более очков – 5 баллов;

25 - 29 очков – 4 балла;

20 - 24 очка – 3 балла;

15 - 19 очков – 2 балла;

10 – 14 очков – 1 балл;

менее 10 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за пять выстрелов.

Максимальное количество баллов – 50

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

a) 27 января;

b) 23 февраля;

c) 12 июня;

d) 7 ноября.

2. Время выполнения норматива – «не полная разборка автомата» на отлично:

a) 10 с.;

b) 13 с.;

c) 15 с.;

d) 23 с..

3. Дальность прямого выстрела автомата АК - 74 по грудной фигуре:

a) 625м.;

b) 440 м.;

c) 350 м.;

d) 1350 м..

4. Темп стрельбы АК-74:

a) 600 в/м.;

b) 100 в/м.;

c) 40 в/м.;

d) 10 в/м.

5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;
- c) шомпол;
- d) магазин.

6. Прицельная дальность автомата АК-74:

- a) 1350 м;
- b) 3150 м;
- c) 1000 м;
- d) 600 м.

7. При фланговом движении цели с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

8. При фланговом ветре с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

9. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

4. Список литературы:

1. Латчук, Миронов ОБЖ 11 кл. Методическое пособие 3-е издание. Дрофа 2003 г.
2. Бордунова «Спортивная стрельба» Москва изд- во «Вега» 2002 г.
3. Генералов «Как научиться метко стрелять» Москва «Вега» 2003 г.
4. М. И. Орышак «Вся история», М.: ООО «Издательство Олимп»; ООО «Издательство АСТ», 2002 г.
5. Садикова «1000+1 совет туристу. Школа выживания», изд-во «Современный литератор», 2005 г.
6. Дмитрук «ПДД для школьников», «Здравствуй , школа», изд-во Ростов-на-Дону,2005 г.
7. Устав гарнизонной и караульной служб ВС СССР, 1975 г.
8. Азбука туризма. Н. В. Бердин.
9. Республика Коми. Энциклопедия том 1.
10. Узлы: техника вязания и применения. Справочник.
11. Энциклопедия экстремальных ситуаций.