

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Локальный акт № 2.13

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 6 от 20.12.2022г.

Утверждено  
приказом руководителя  
от 20.12.2022 г. № 01-13/309

**Положение  
об организации образовательного процесса**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» (далее - Учреждение) устанавливается на основе требований:

1.1.1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.1.4. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015 г. № 1576.

1.1.5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021года «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

1.1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

1.1.7. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014 г, № 1578 от 31.12.2015 г, № 613 от 29.06.2017 г.

1.1.8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- 1.1.10. Устава Школы;
- 1.1.11. Учебного плана Школы;
- 1.1.12. Календарного учебного графика;
- 1.1.13. Правил внутреннего распорядка для учащихся.

1.2. Настоящий режим занятий учащихся Учреждения регламентирует режим учебной деятельности, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, работы в активированные дни.

1.3. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам (курсам) и по годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

## **2. Основные направления деятельности.**

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

2.1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

2.2. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различных направленностей.

2.3. Оказание помощи учащимся со стандартными особенностями, с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. Консультирование детей и родителей, учителей, оказание поддержки всем субъектам образовательного процесса, кто в ней нуждается;

2.5. Проведение регулярной оценки, планирования и мониторинга достигнутых результатов с привлечением всех субъектов образовательного процесса.

## **3. Организация образовательного процесса**

### **3.1. Режим учебной деятельности учащихся**

3.1.1. Первый и последний день учебного года в Учреждении для учащихся 1–11 классов определяется годовым календарным графиком, утверждаемого руководителем Школы с учетом мнения Педагогического совета школы.

3.1.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

3.1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1-9,11 классах — 33 учебные недели;
- во 2 – 8,10 классах — не менее 34 учебных недель;

3.1.4. В школе устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов с одним выходными днём (воскресенье), в субботу могут организовываться индивидуальные консультации, внеурочная деятельность, работа над проектами;

шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов с одним выходным днём (воскресенье).

3.1.5. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с санитарными требованиями. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Учреждение может организовывать работу оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей по согласованию с Учредителем.

3.1.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

3.1.7. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся.

3.1.8. Начало учебных занятий начинается в 08.15. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.1.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов: сентябрь-октябрь 3 урока в день, ноябрь-декабрь 4 урока в день, 2 полугодие 4 урока в день, и 1 день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11-х классов — не более 7 уроков.

3.1.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

3.1.11. Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

3.1.12. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае — по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

3.1.14. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и большие перемены для приема пищи 20 минут.

## **3.2. Режим внеклассной (внеурочной) деятельности учащихся**

3.2.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

3.2.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

3.2.3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **3.3. Режим двигательной активности учащихся**

3.3.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

3.3.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.3.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

3.3.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристических походах, учащихся допускают с разрешения медицинского работника.

### **3.4. Режим выполнения домашних заданий учащимися**

3.4.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах не более 1 часа, во 2–3 классах — 1,5 часа, в 4–5 классах — 2 часа, в 6–8 классах — 2,5 часа, в 9–11 классах — до 3,5 часов.

3.4.2. Во 2-4 классах на выходной день домашние задания, по возможности, не задаются.

## **4. Осуществление контроля образовательного процесса.**

4.1. Осуществление контроля позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, обеспечивая в конечном итоге повышение качества образования, сохранение здоровья учащихся.

4.2. Контроль осуществляется руководителем Учреждения, заместителями руководителя по учебной и воспитательной работе.

**4.3. Полномочия и ответственность за содержание и организацию образовательного процесса.**

### **4.3.1. Руководитель:**

- несет ответственность за качество подготовки учащихся;

- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех педагогических работников и учащихся.

#### **4.3.2. Заместители руководителя (по УР, ВР):**

- осуществляют руководство организацией образовательного процесса;
- контролируют и анализируют необходимую документацию;
- ежегодно определяют учебную нагрузку в соответствии с учебными планами;
- контролируют оптимальное распределение учебной нагрузки, расчет учебных часов на учебный год;
- готовят проекты приказов в рамках своих компетенций;
- осуществляют составление календарного учебного графика и контролируют его выполнение;
- организуют и контролируют составление графиков текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- контролируют движение контингента учащихся;
- координируют работу педагогических работников по разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам (дисциплинам) и дополнительных образовательных программ,
- организуют апробацию методических материалов в образовательном процессе и их корректировку;
- инициируют внедрение новых педагогических технологий;
- обеспечивают информационно - аналитическое сопровождение образовательной деятельности школы-интерната;
- контролируют соответствие содержания и организации учебного процесса Федеральным Государственным образовательным стандартам;
- своевременно информируют педагогических работников и учащихся об изменениях, касающихся организации образовательного процесса, расписания учебных и дополнительных занятий;
- ведут мониторинговые исследования уровня обученности по итогам четвертей и учебного года.

### **5. Порядок внесения изменений, дополнений и прекращение действия**

5.1. Изменения, дополнения в настоящее положение могут быть внесены с изменениями и дополнениями, вносимыми в Устав школы и по решению коллектива школы; в связи с изменениями в нормативно – правовых актов РФ и РК.

5.2. Данное положение прекращает своё действие в связи с ликвидацией образовательного учреждения на основании Устава школы.