

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-13/225 от
01.09.2018г.

Программа курса внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительное направление
«Подвижные игры народов России»

Уровень начального общего образования

7-10 лет

_____ 4 года _____

(срок реализации)

Программа составлена Кочневой А.А.

г. Ухта

2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра – важный инструмент жизненной активности ребенка. Движение – это жизнь. Природа дала ребенку врожденное стремление к движению, снабдив ценнейшим чувством – чувством «мышечной радости», которое он испытывает двигаясь. Общее снижение интереса к детской игре, как в учебном процессе, так и во внеурочное время в определенной мере утратило значение игр в решении жизнедеятельности ребенка. Хотя именно эти они являются эффективным средством физического развития.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

Личностными результатами содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Предметными результатами освоения учащимися содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Содержание программы

1 год обучения.

№	Разделы	Кол-во часов.
1	Русские народные	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
Итого		33

Тематическое планирование

2 год обучения.

№	Разделы	Кол-во часов.
1	Русские народные	10
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Подвижные игры народов России.	8
Итого		34

Тематическое планирование

3 год обучения.

№	Разделы	Кол-во часов.
1	Русские народные	11
2	Эстафеты	6
3	Подвижные игры народов России.	17
Итого		34

Тематическое планирование

4 год обучения.

№	Разделы	Кол-во часов.
1	Русские народные	19
2	Эстафеты	8
3	Подвижные игры народов России.	7
Итого		34

Содержание программы

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Общее количество часов
1	33	1	33
2	34	1	34

3	34	1	34
4	34	1	34
Итого	135	4	135

Формы и режим занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса:

В проведении занятий используются групповые и коллективные формы работы.

- Групповая (используется на практических занятиях, при разминке в самостоятельной работе учащихся, в подготовке упражнений и т.д.);
- Коллективная (используется на общих занятиях). Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром видео материалов и закрепляется практическим освоением темы.

Форма подведения итогов:

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- «День здоровья».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. В. И. Лях Физическая культура.
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128.

3. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».