

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-13/225 от
01.09.2018г.

Программа курса внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительное направление
«Юные инспектора движения» ЮИД

Уровень начального общего образования

7-10 лет

_____ 4 года _____

(срок реализации)

Программа составлена Тиминым В.В.

г. Ухта

2018 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

1. установка на безопасный, здоровый образ жизни;
2. потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Ученик получит возможность для формирования:

1. внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
2. выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
3. устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
4. адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
5. осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
6. эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

2. учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
5. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
6. различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательная УУД:

Ученик научится:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
2. осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
3. строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
4. проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
5. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
6. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;.

Ученик получит возможность научиться:

1. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
2. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
3. осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
4. осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
5. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

1. работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
2. обращаться за помощью;
3. предлагать помощь и сотрудничество;
4. слушать собеседника;
5. формулировать свои затруднения;
6. формулировать собственное мнение и позицию;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. осуществлять взаимный контроль;

Ученик получит возможность научиться:

1. учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
2. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
3. понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

4. аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
5. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
6. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
7. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
8. адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

Ученик научится:

1. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
3. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
4. пользоваться общественным транспортом;
5. управлять велосипедом и знать техническое устройство велосипеда;

Ученик получит возможность научиться;

1. формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения.
2. овладевать умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
3. формировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности.**

Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
Кружок	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД</p>	<p><i>Теоретическое занятие.</i> Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа:</i> оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>
	<p>История правил дорожного движения.</p>	<p><i>Теоретические занятия:</i> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... <i>Практическая работа:</i> составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. игра «Зеленый огонек»</p>
	<p>Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов,</p>	<p><i>Теоретические занятия</i> <i>Практическая работа:</i> Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога</p>

	<p>водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на</p>	<p>Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Создание схемы «Безопасный путь домой».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.</p>
--	--	--

	<p>движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p>	
	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.</p>	<p><i>Теоретические занятия</i> <i>Практическая работа:</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы викторины ПДД и выполнение</p>

	<p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>практического задания.</p>
	<p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно.</p> <p>Препятствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	<p><i>Теоретическое занятие</i></p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов
		Всего
1	Что такое безопасность. Город, село, район – где ты живёшь?	3
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	3
3	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	2
4	Как правильно переходить улицу (практическое занятие), разбор конкретных ситуаций.	3
5	Светофор и его сигналы.	3
6	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2
7	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1
8	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1
9	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	2
10	Знакомство с транспортом города и села.	2
11	Практическое занятие «Я у перекрёстка»	1
12	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1
13	В гостях у грузового автомобиля.	1
14	Какие бывают машины.	2
15	Пассажирский транспорт.	2
16	Практическое занятие «Мы переходим улицу, движение группами»	1
17	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	2
18	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет!»	1
Итого :		33

2 год обучения		
1	Сигналы регулировщика дорожного движения.	2
2	Знакомство с дорожными знаками.	2
3	Транспорт, его движение при подходах школьному зданию (маршрут автобуса).	2
4.	Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.	2
5	Сигналы светофора и регулировщика.	2
6	Разметка улиц и дорог.	2
7.	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	1
8.	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.	2
9.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
10.	Перекрёстки и их виды.	2
11.	Пешеход на загородной дороге.	1
12.	Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки.	1
13.	Переходы улиц и дорог.	2
14.	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	2
15.	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1
16.	Тормозной путь транспорта.	2
17.	Нерегулируемый перекрёсток.	2
18.	Движение учащихся группами и в колонне.	1
19.	Практическое занятие на специально оборудованной площадке.	4
	Итого:	34

3 год обучения		
1	Детский дорожно- транспортный травматизм.	2
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2
3	Практический урок «пассажиры и дорога».	3
4.	Нерегулируемый перекрёсток вашего района.	2
5	Урок- тест «Правила дорожного движения».	2
6	Безопасность пассажиров.	2
7.	Предупредительные сигналы водителя.	2
8.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	2
9.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	2
10.	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	2
11.	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	3
12.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
13.	Элементы улиц и дорог.	2
14.	Светофор и дорожные знаки	3
15.	Настольные игры по ПДД	3
16.	Я – пешеход.	1
	Итого:	34

4 год обучения		
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2
2	Типы перекрёстков.	2
3	Правила перехода проезжей части дороги.	3
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2
5	Правила перехода железной дороги.	2
6	Правила езды на велосипеде.	2
7.	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2
8.	Светофор и дорожные знаки.	2
9.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2
10.	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2
11.	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3
12.	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1
13.	Пешеход на загородной дороге.	2
14.	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3
15.	Настольные игры по ПДД,	3
16.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
	Итого:	34