

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №22»

(протокол № 12 от 19.04.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 01-13/95 от 19.04.2023г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»(МОУ «СОШ № 22»)
Руководитель	Лузянина Фаина Михайловна
Адрес организации	169304, Республика Коми, город Ухта, улица Озерная, дом 10
Телефон, факс	8 (82126) 77-07-15
Адрес электронной почты	sch_22_uh@edu.rkomi.ru
Учредитель	администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
Дата создания	1976год
Лицензия	регистрационный № 469-О от 19.06.2014г., серия 11ЛЮ1 № 0000503, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 345-О от 30.12.2015г., серия 11АО1 номер 0000157, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия свидетельства до 30.12.2027г.
Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (в новой редакции)	<u>«Зарегистрировано»</u> Постановлением администрации города Ухта Республики Коми от 14 февраля 2014 года № 239 <u>«Утвержден»</u> Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Ухта» от 14.02.2014г. № 239. <u>Изменения в Устав:</u> Постановление администрации МОГО «Ухта» от 04.06.2014 г. №960 Постановление администрации МОГО «Ухта» от 22.02.2019г. № 418

Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 11.95.03.000.М.000045.04.14 от 18.04.2014 г. № 2406972
Заключение № 127 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 127 от 07.04.2014г., выдан ГУ МЧС России по Республике Коми Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 11 номер 573323 от 03.03.2009г. ОГРН - 1021100737569
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	1102025447 от 08.12.1999г. Серия 11 № 001939598 КПП110201001
БИК	048717000
ОКПО	51537693
ОКАТО	1187425000000
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	209203
ОКВЭД	Основной вид деятельности: 85.12 (образование начальное общее) Дополнительно: 85.13 (образование основное общее) 85.14 (образование среднее общее) 85.41 (дополнительное образование)

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписание уроков, кружков, спортивных секций

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, реализация обновленных ФГОС НОО),

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, реализация обновленных ФГОС ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С сентября 2022 года Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, шестидневной учебной недели во 5-11 классах в односменном режиме. Обучение проводилось по четвертям. Сроки каникул соответствовали календарному учебному графику.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительная образовательная программа
- программы внеурочной деятельности

МОУ «СОШ № 22» с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах реализует новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 протокол № 1, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	206	201	201
	уровень начального общего	72	81	85	81

	образования				
	уровень основного общего образования	91	94	86	87
	уровень среднего общего образования	36	31	30	33
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	6	7	1	-
	уровень начального общего образования	2	6	0	-
	уровень основного общего образования	0	1	1	-
	уровень среднего общего образования	4	0	1	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием :				
	— в основной школе	2	1	1	
	— средней школе	3	3	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	2	14	64,0	0		0	0	0	
3	24	24	100	2	13	62,5	0		0	0	0	
4	17	16	94,1	2	7	52,9	1	5,9	0	0	0	
Итого	66	65	98,5	6	34	60,6	1	1,5	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 5,9%. Качество знаний на уровне начального общего образования повысилось на 4,9% (в 2021 г. — 55,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	1	6	28,6	0	-	-	-	-	-
6	11	10	90,9	2	2	50,0	1	9,1	-	-	1	9,1
7	22	22	100	1	9	38,1	-		-	-	-	-

8	21	21	100	-	7	38,9	-		-	-	-	-
9	17	17	100	1	4	36,8	-		-	-	-	-
Итого	86	85	98,8	5	28	39,4	1	1,2	-	-	1	9,1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году: успеваемость повысилась на 2% (в 2021 г. – 96,8%); качество знаний на уровне основного общего образования снизилось на 1% (в 2021 г. — 39,4%).

Результаты освоения обучающимися 10, 11 классов программ среднего общего образования в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	14	77,8	0	5	27,8	4	22,2	0	0	4	22,2
11	12	12	100	2	5	58,3	0	0	0	0	0	0
Итого	30	26	86,7	2	10	40,0	4	13,3	0	0	4	13,3

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году: успеваемость снизилась на 6,8% (в 2021 г. – 93,5%); качество знаний на уровне основного общего образования повысилось на 1,3% (в 2021 г. — 38,7%).

Уровень обученности и качество знаний по параллелям за пять лет.

Учебный год	% успеваемости				качество знаний			
	1-4	5-9	10-11	1-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2016-2017	91,3	97	100	96	49	41,8	53,2	46,4
	-4	-3	=	-2	+11,9	+0,5	-12,9	+3,3
2017-2018	96,6	94,2	100	95,5	56	33,1	61	40,4
	+5,3	-2,8	=	-0,5	+7	-8,7	+7,8	-6
2018-2019	95,8	94,5	100	95,9	58,2	37,4	61,3	48
	-0,8	+0,3	=	+0,4	+15,2	+4,3	+0,3	+7,6
2019-2020	95,7	100	88,9	96,5	58,7	49,5	41,7	50,3
	-0,1	+5,5	-11,1	+0,6	+0,5	+12,1	-19,6	+2,3
2020-2021	92,6	96,8	93,5	94,2	55,7	39,4	38,7	44,6
	-3,1	-3,2	+4,6	-2,3	-3	-10,1	-3	-5,7
2021-2022	98,5	98,8	86,7	96,7	60,6	38,4	40,0	46,7
	+5,9	+2	-6,8	+2,5	+4,9	-1	+1,3	+2,1
уровень	оптимальный				среднее	среднее	среднее	среднее

В октябре 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР октябрь 2022 г.:
5 класс (по материалам 4 класса)

английский язык	2	9	4	0	26,7	86,7	3,1
история	0	3	6	5	78,6	100	4,1
география	0	2	5	2	78	100	4
химия	0	6	4	0	40	100	3,4
биология	0	0	7	4	100	100	4,4
физика	0	7	2	1	30	100	3,4

**Государственная итоговая аттестация по образовательной программе
основного общего и среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена, освоивших образовательные программы среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена.

Общий анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 17 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. 16 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученица - в форме ГВЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике; 2 экзамена по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. На получение аттестата об основном общем образовании влияет успешная сдача экзаменов по четырём предметам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имели возможность сдавать только два обязательных экзамена: русский язык и математика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдающих	Результаты экзаменов										Средний балл по городу	Успеваемость по городу	Качество знаний по городу
			«5»	«4»	% качества	«3»	% успеваемости	«2»	Средний балл	Подтвердили годовые оценки	Получили выше	Получили ниже			
Русский язык	Бобина Л.Ю.	16	7	5	75	4	100	-	4,2	5	9	2		99,06	70,89
Математика	Лопатина М.В.	16	1	8	56,3	7	100	-	3,6	10	3	3		95,86	49,15
Химия	Киселёва Н.М.	4	3	1	100	-	100	-	4,75	1	3	0		95,56	74,44
Обществознание	Лузянина Ф.М.	8	0	7	87,5	1	100	-	3,9	5	2	1		94,3	35,17
Биология	Терентьева Л.И.	7	0	4	57,1	3	100	-	3,6	2	0	5		98,07	42,08

География	Терентьева Л.И.	13	3	8	84,6	2	100	-	4,1	10	2	1		96,84	59,16
-----------	--------------------	----	---	---	------	---	-----	---	-----	----	---	---	--	-------	-------

Из таблицы видно, что выпускники 9 класса показали по русскому языку стопроцентный уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта, высокий процент качества и средний балл. Качество знаний выше общегородского значения на 4,11%(70,89%- 75%). В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось на 8,3% (66,7% - 75 %). Подтвердили годовую отметку 5 учащихся(31,3%), получили отметку выше годовой отметки 9 учащихся (56,3%)

Уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта по математике оптимальный и составляет 100%. Качество знаний выше среднего значения по городу и составляет 56,3%(49,15% - 56,3%). В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний снизилось на 11,9 %(44,4% - 56,3%). Подтвердили годовую отметку 10 учащихся(62,5%), получили отметку выше годовой отметки и ниже годовой -3 учащихся (18,75%)

Выпускники 9 класса показали по химии стопроцентный уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта, высокий процент качества и средний балл. Успеваемость и качество знаний составляет 100%, качество знаний выше общегородского значения – на 25,56%(100% - 74,44%). Подтвердили годовую отметку 1 учащийся(25%), получили отметку выше годовой отметки 3 учащихся (75%)

Выпускники 9 класса показали по обществознанию стопроцентный уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта. Успеваемость выше общегородского значения на 5,7%(100%- 94,3%), качество знаний – на 52,3%(35,17% - 87,5%). Подтвердили годовую отметку 5 учащихся(62,5%), получили отметку выше годовой отметки 2 учащихся (25%) и ниже годовой оценки 1 учащийся (12,5%).

Выпускники 9 класса показали по биологии стопроцентный уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта, средний процент качества и средний балл. Успеваемость выше общегородского значения на 1,93 %(100%- 98,07%), качество знаний – на 15,02 %(42,08% - 57,1%). Подтвердили годовую отметку 2 учащихся(28,6%), получили отметку ниже годовой отметки 5 учащихся (71,4%).

Уровень усвоения нормативных требований государственного образовательного стандарта по географии оптимальный, успеваемость составляет 100%. Качество знаний высокое, выше среднего значения по городу на 25,44%(59,16% - 84,6%). Подтвердили годовую отметку 10 учащихся(76,9%), получили отметку выше годовой отметки 2 учащихся (15,4%), ниже – 1 учащихся(7,7%)

Итак, наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, химии, географии, обществознанию.

Общий анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Уровень освоения основных общеобразовательных программ по двум обязательным предметам в 2021-2022 учебном году составил 100%.

Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, физике,

информатике и ИКТ, истории. Количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

№	предмет	коли ч. участ .	Минимальн ый балл	не преодоле ли	мини м. по школе	макси м. по школе	Средни й балл	Кол.учас т., сдавших ЕГЭ выше 70 б
1.	русский язык	12	24	0	50	91	72,3	7
2.	математика(б)	8	3	0	4	5	4,9	-
3.	математика(п)	4	27	0	46	72	63	1
4.	физика	2	36	0	38	43	40,5	0
5.	химия	1	36	0	55	55	55	0
6.	биология	2	36	0	49	63	56	0
7.	обществознан ие	5	42	1	32	69	56,4	0
8.	информатик а и ИКТ(КЕГЭ)	2	40	1	20	51	35,5	0
9.	история	5	32	1	19	47	38,2	0
10.	география	2	37	0	72	72	72	2

Анализируя данные таблицы, приходим к выводу, что не прошли минимальный порог по истории и обществознанию 1 ученица (8,3% от числа сдававших экзамен), по информатике 1 ученик (8,3% от числа сдававших экзамен). Низкие результаты показали учащиеся по физике (40 б.), информатике (36 б.), истории (38 б.). Результаты выше 70 баллов получены только по 3 предметам: русскому языку (7 чел.), математике (профильный уровень) (1 чел.) и географии (2 чел.).

80 баллов и более набрали 4 учащихся (по русскому языку)

Показатели общеобразовательного учреждения в сравнении с городскими показателями.

	предметы	Средний балл по г. Ухте	Средний балл по школе 2022 г	+/-
1.	русский язык	67,15	72,3	+ 5,15
2.	математика(п)	61,64	63	+ 1,36
3.	физика	51,24	40,5	- 10,74
4.	химия	60,61	55	- 5,61
5.	биология	48,87	56	+ 7,13
6.	обществознание	58,73	56,4	- 2,33
7.	информатика и ИКТ(КЕГЭ)	59,43	35,5	- 23,93
8.	история	57,56	38,2	- 19,36

9.	география	64	72	+ 8
----	-----------	----	----	-----

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- средний балл выше общегородского значения по русскому языку (на 5,15 балла), по математике (профильный уровень) (на 1,36 балла), по биологии (+ 7,13 балла), по географии (+ 8 баллов)
- средний балл ниже общегородского значения по физике (10,74 балла), по химии (на 5,61 балла), по обществознанию (на 2,33 балла), по информатике и ИКТ(КЕГЭ) (на 23,93 балла), по истории (на 19,36 балла).

Показатели результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Всего сдавали			% успеваемости				Средний балл				Максимальный балл		
	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22	динам ика	19/ 20	20/ 21	21/ 22	динам ика	19/ 20	20/ 21	21/ 22
русский язык	9	11	12	100 %	100%	100 %	стаб.	73	62	72,3	+10, 3	87	80	91
Математика (профиль)	7	5	4	86%	100%	100 %	стаб.	57	43	63	+20	74	56	72
физика	1	1	2	100 %	100%	100 %	стаб.	41	39	40,5	+1,5	41	39	43
химия	2	5	1	50%	80%	100 %	стаб.	41	51	55	+4	58	67	55
биология	3	4	2	67%	75%	100 %	стаб.	49	52	56	+4	68	68	63
обществознание	5	1	5	100 %	100%	80%	отриц	56	45	56,4	+11, 4	72	45	69
история	-	1	5	-	100%	80%	отриц	-	50	38,2	- 11,8	-	50	47
информатика и ИКТ(КЕГЭ)		3	2		100%	50%	отриц	-	48	35,5	- 12,5	-	58	51
Английский язык	1	-	-	100 %	-	-	-	82	-	-	-	82	-	-
География			4			100 %				72				72
Математика (база)			8			100 %				4,9				5

Сравнивая показатели за последние три года, наблюдаем снижение среднего балла по информатике (48б. – 35,5б.), истории (50б. – 38,2 б.). По сравнению с 2021 -2022 учебным годом повысились показатели по русскому языку(62 б. – 72,3 б.), математике (профильный уровень)(43 б. - 63 б.), обществознанию(45б. – 56,4б.), химии (51б. - 55 б.), физике(39 б. – 40,5б.), биологии (52 б. – 56 б.). Следует отметить достаточно высокие показатели по русскому языку(средний балл – 72,3 б.) и по географии (72 б.)

Информация об участии и результатах участия обучающихся ОО в различных конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, турниры....)

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники

1.	Муниципальные конкурсы	177	51	85	2	41
2.	Республиканские конкурсы	21	11	8	0	2
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	176	10	44	0	122
4.	Всероссийские олимпиады		44	55	0	53

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Пришли в 10-й класс	УСПО в РК	УСПО за пределами РК	Всего	УСПО в РК	УСПО за пределами РК	УВПО в РК	УВПО за пределами РК	На работу, армия	
2020	14	8	5	1	12	3	0	4	5	0	
2021	19	5	11	3	18	7	1	3	5	2	
2022	17	10	7	0	12	2	2	4	4	0	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников	15
высшее образование	12
среднее профессиональное образование	3
Высшая категория	1
Первая категория	4
Стаж до 5 лет	1
Стаж свыше 30 лет	7

На период самообследования в Школе работают 15 педагога.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла учитель информатики Крюкова В.М.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по следующим направлениям:

ФГОС		
Мероприятия	Сроки	Проблемы
Педсовет «Обновленные ФГОС НОО и ООО»	апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать план мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. - Заместителю директора организовать участие в прохождении курсов повышения квалификации - Разработать в конструкторе рабочие учебные программы по учебным предметам для 1, 5 классов по обновленным ФГОС
Совещание «Разработка плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	февраль	Разработка плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
Семинар «Разработка рабочих учебных программ по учебным предметам для 1, 5 классов по обновленным ФГОС»	апрель	Методическое сопровождение по разработке рабочих учебных программ
Совещание «Разработка ООП НОО и ООО»	май	Методическое сопровождение по разработке ООП НОО и ООО
Функциональная грамотность		
Совещание «Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности - Заместителю директора составить план-график прохождения курсовой подготовки
Семинар «Использование ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	декабрь	<p>Учителям –предметникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать в образовательный процесс учебно-методические материалы, ориентированные на формирование

		функциональной грамотности.
Педсовет «Деятельностный подход в формировании ФГ»	март	Учителям –предметникам: - изучить подробно учебно-методические материалы, ориентированные на формирование функциональной грамотности. - включать в образовательный процесс задания, ориентированные на формирование функциональной грамотности.
Мониторинг «Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	февраль	Учителям –предметникам: - включать в образовательный процесс учебно-методические материалы, ориентированные на формирование функциональной грамотности.
Практический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности»	февраль	

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 уч.году:

№	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Срок и	Название конкурса	Форма участия Очная/заочная	Результат
1	Крюкова В.М.	всероссийский	2022г	Всероссийский конкурс среди работников образования «Лучший педагогический проект-2022»	заочно	Диплом победителя
2	Крюкова В.М.	всероссийский	Март 2022г	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2022» «Лучший сайт педагога»	заочно	Диплом победителя I степени
3	Крюкова В.М.	всероссийский	Март 2022г	Всероссийской конкурс «Росконкурс Март 2022» Видеоурок «Понятие растровой и векторной графики»	дистанционно	1 место

4	Бобина Л.Ю.	всероссийский	31.05.2022	Профессиональное тестирование по теме «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	заочная	90 баллов из 100
5	Крюкова В.М.	всероссийский	Февраль 2022г	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные инструменты и приемы»	заочная	Свидетельство участника
6	Крюкова В.М.	всероссийский	Февраль 2022г	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации» (всероссийский уровень)	заочная	Сертификат об успешном прохождении тестирования
7	Крюкова В.М.	всероссийский	Апрель 2022г	Всероссийская олимпиада учителей физики ДНК-науки (всероссийский уровень)	заочная	Сертификат участника
8	Крюкова В.М.	всероссийский	Январь 2022г	Международная аттестация по теме «ФГОС ООО – 2021: требования к структуре программы основного общего образования»	заочная	Сертификат отличия I степени
9	Крюкова В.М.	всероссийский	Апрель 2022г	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	очная	Призер
10	Киселева Н.М.	всероссийский	апрель 2022	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей Олимпиада «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)	заочная	сертификат участника
11	Киселева Н.М.	всероссийский	2021	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г.Москва	заочная	диплом победителя 3 степени

				номинация «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» конкурсная работа решение задач № 22,23,24 в ЕГЭ		
12	Киселева Н.М.	всероссийский	2021	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»	заочная	Участник
13	Шулепов а Н.Э.	республиканский	сентя брь 2021	Республиканский конкурс методических разработок «Повышение финансовой грамотности» с конкурсной работой «Виды и источники формирования доходов героев романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в номинации «Лучшая инновационная методическая разработка для 10-11 классов и студентов СПО.	заочная	Диплом 3 степени
14	Кочнева А.А	всероссийский	Январ ь 2022	Второе открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2021»	заочная	Диплом – учитель физическо й культуры
15	Шулепов а Наталья Эдуардов на.	Муниципальный	15.11. 21	Муниципальный краеведческий конкурс «Литературный герой» (как руководитель учащегося)	заочно.	благодарно сть
16	Педагоги Сабурова Н.Г. Киселёва	всероссийский	ноябр ь	Этнографический диктант	заочно	Сертифика т

	Н.М. Бобина Л.Ю. Горелова Н.А. Буланова Е.Е. 5 чел.					
17	Терентьева Людмила Ивановна	всероссийский	ноябрь 2021	Экологический диктант	заочно	2 место
18	Бобина Л.Ю.	Муниципальный	апрель 2022	Конкурс методических разработок «100 идей для школьной библиотеки», посвящённого Году культурного наследия народов России	заочно	диплом 2 степени
19	Бобина Л.Ю. (руководитель проекта)	Республиканский	Апрель 2022	Республиканский конкурс, посвящённый 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации и 70-летию детского туризма Республики Коми в номинации «Исследовательская работа» Попова Виктория (9 класс)	заочно	3 место

Количественные показатели

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
5.	Муниципальные конкурсы	1				1
6.	Республиканские конкурсы					
7.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	2	1			1

8.	Международные конкурсы	2	1			2
----	------------------------	---	---	--	--	---

Курсы повышения квалификации:

ФИО слушателя	Тема, количество часов	Форма прохождения
Буланова Е.Е. Киселева Н.М. Бобина Л.Ю. Терентьева Л.И. Кочнева А.А. Демченко Л.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Очно-заочно
Буланова Е.Е., Негря А.О., Демченко Л.А.	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке, 12 ч	дистанционно
Ухова Т.И.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	дистанционно
Буланова Е.Е.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 72 ч Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС, 72 ч	дистанционно
Терентьева Л.И	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч	дистанционно
Терентьева Л.И	Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации	дистанционно
Шулепова Н.Э	КПК экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году	очно
Бобина Л.Ю.	«Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС»	дистанционно
Горелова Н.А.	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе Новые методы и технологии преподавания в начальной	дистанционно

	школе по ФГОС	
Киселева Н.М	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	дистанционно
Сабурова Н.Г.	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	дистанционно
Крюкова В.М.	1. Курс повышения квалификации «Мультипликация в средней школе» - 72 часа 2. Курс повышения квалификации «Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams» - 72 часа 3. Курс повышения квалификации «Основы разработки онлайн-курса» - 72 часа 4. Курс повышения квалификации «Программирование на языке Python» - 72 часа 5. Курс повышения квалификации «Методика преподавания информатики в 7-8 классах по новым ФГОС на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса» - 72 часа 6. Теория и методика учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО – 72 часа 7. ЕГЭ по физике: методика решения задач – 72 часа 8. Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО – 72 часа (учитель)	дистанционно
Белова М.Л Тимин В.В. Сабурова Н.Г. Кочнева А.А	Специалист службы примирения в образовательной организации	дистанционно

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки на 20.04.2022г. состоит из 15856 экземпляров.

В том числе:

- Учебников 8003 экземпляров,
- Художественной литературы 7078,
- Фонд ABD составляет 420 электронных изданий,
- Справочная и методическая литература 156 экземпляров.

Библиотечный учебный фонд пополнялся за счет муниципального и республиканского бюджета. За 2021-2022 учебный год поступило 875 учебников, 12 экземпляров художественной литературы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8.3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,7%)
— больше 30 лет		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,7%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), ставим **общую цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и далее утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ №22». В Рабочую программу воспитания включены календарно-тематические планы по уровням НОО, ООО, СОО.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Коми, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Самоуправление»
- «Профорientация»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Безопасность»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экскурсии, культпоходы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с одарёнными детьми»
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- «Детские общественные объединения. РДШ»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки ко Дню знаний «Здравствуй, школа!». Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Свеча памяти» в рамках Дня памяти жертв Беслана, в экологическом субботнике «Зелёная Россия». Учителями русского языка Бобиной Л.Ю. и Шулеповой Н.Э. организована акция «Самый грамотный». В Дни единых действий проведены Парламентский, Петровский уроки, Уроки права. Традиционно в течение учебного года проведены Уроки мужества (36), Уроки памяти (22), Уроки здоровья (25) в рамках Месячника здоровья и спорта, Всероссийского Дня здоровья, Уроки добра (22). Уроки по специальной военной операции в ДНР и ЛНР (7). Библиотечные уроки, посвящённые творчеству писателей-юбиляров, организованы в течение года школьным библиотекарем Бобиной Л.Ю. Также ею организованы и проведены библиоквест «Кладовая мудрости», Словарный урок «Словарные россыпи жемчужин», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», акция «Дань памяти пионерии», творческая мастерская «Мини-музей пионерской организации МОУ «СОШ №22». К юбилейным датам Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова проведены такие мероприятия, как защита проектов «Петербург Достоевского», «Уроки Достоевского», поэтический марафон к юбилею Н.А. Некрасова, в котором активное участие приняли представители всех классов, а учащиеся 3 класса подготовили инсценировку.

Тематические линейки, посвящённые памятным датам (День памяти жертв автокатастроф, 33-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС, Знамя победы) прошли во всех классах.

Организованы мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), конкурсы чтецов.

Ввиду эпидемиологической обстановки праздничные мероприятия к Новому году были проведены в классах. А для учащихся 1-4 классов при активном участии выпускницы Платоновой С. и её мамы Платоновой В.С., педагога-организатора Тимина В.В., а также учащихся 7 и 9 классов (Шевелёвых В. и Д., Грибковой Д., Поповой В.) был проведён театрализованный утренник. Проведение благотворительной акции «Мы вместе!» и акций «Письмо солдату», «Письмо сверстнику» стало предтечей Праздника Победы. В акции приняли участие и дети, и педагоги, и родители. Самыми активными в акциях признаны учащиеся 3 и 7 классов (кл. руководитель Ухова Т.И.), а также их родители. К 9 мая готовились ответственно все классы. Праздник открылся торжественным шествием с патриотическими песнями по микрорайону Озёрный, затем состоялся митинг, посвящённый Дню победы, затем все участники были приглашены в актовый зал на концерт. После концерта силами волонтёрского отряда «Данко» под руководством Демченко Л.А. было организовано чаепитие, куда приглашены дети войны, наши ветераны.

Также по причине запрета проведения массовых мероприятий ко Дню защитника Отечества и 8 Марта были организованы спортивно-развлекательные мероприятия в спортзале школы.

Традиционный праздник «Масленица пришла», как всегда, был организован с помощью волонтёров, с участием учащихся 1-11 классов в форме квеста. Встречи с ветеранами локальных войн Шаховцевым А.В., Дозморовым А.Н. тоже в нашей школе традиционны, однако в этом году разговор шёл не только о событиях Афганской войны, о мужестве и героизме ребят советской эпохи, но и об актуальной теме дня – специальной военной операции на Украине.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «День памяти жертв Холокоста». Учителями ИЗО был организован мастер-класс «Светлячки памяти». Интерактивная игра по группам «Блокадный хлеб» и Всероссийский открытый онлайн-урок «Город вечно живых» проведены классными руководителями. Организованная многоплановая работа дала возможность учащимся увидеть, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение. Проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ и Дню конституции Республики Коми (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В сентябре 2021 года по решению Министерства образования и молодёжной политики РК в школе необходимо было организовать работу Школьного спортивного клуба (ШСК). Наш ШКС «Старт» зарегистрирован в едином реестре РК и включает в себя всю спортивную деятельность согласно учебной программе «Физическая культура», а также программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Результаты реализации программ представлены в таблице №1:

Таблица №1

ОО	Название ШСК	Мероприятие (дата проведения, название)	Количество участников, класс	Результат
МОУ «СОШ №22»	«Старт» Руководитель ШСК «Старт» - Кочнева Анастасия Андреевна	школьный уровень модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» 1) Акция « Запишись в спортивную секцию» сентябрь 2) Весёлые старты «Мы любим спорт» 25.09.21 3) Спортивная эстафета Здоровья 12.10.21, 14.12.21. 4) «Перестрелка» 21.10.21, 13.01.22, 15.03.22 5) Первенство по волейболу октябрь 2021 6) Первенство по баскетболу январь 2022 7) Первенство по пионерболу март 2022 8) Реализация программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» - уч.год 9) Реализация программ дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Шахматно-шашечный кружок» - уч.год муниципальный уровень 1) Баскетбольные эстафеты 19.11.21 2) Весёлые старты 17.05.22 3) Допризывная молодёжь, кросс 22.09.21 4) Метание гранаты 29.09.21 5) Допризывная молодёжь, силовой комплекс 24.11.21 6) Волейбол, юноши 24.01.22 7) Волейбол, девушки 25.01.22	204 (1-11 кл.) 43 (1-2 кл.) 44 (3-4 кл.) 41 (3-4 кл.) 7-11 кл. 5-11 кл. 5-7 кл. 88 (1-4 кл.) 71 (5-11 кл.) 11 (3-4 кл.) 16 (1-2 кл.) 15 (7-8 кл.) 10 (7-10 кл.) 15 (7-9 кл.) 7 (7-10) 8 (9-11) 23 (7-10) 17 (7-9)	159 чел. – зачислены в спортивные кружки и на курс внеур.деят- ти победитель – 2 кл. - победитель – 3 кл. 8, 11 кл. 7, 10 кл. 7 кл. результаты промежуточной аттестации даны ниже результаты промежуточной аттестации даны ниже 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место

«Школа юного исследователя»								
«Я учусь создавать проекты»								
Проект «Эрудит»								
«Занимательная математика»								
«Методы решения физических задач»								
«Мир деятельности»								
Общекультурное								
Проект «Клуб «Азбука журналистики»»								
Всего по всем направлениям								

3. Всего занято в школе в дополнительном образовании и на курсах внеурочной деятельности

Всего охвачено в школе дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности (учащийся учитывается 1 раз)	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов

4. Не посещает ни один кружок (секцию) в ОУ или других учреждений дополнительного образования:

Всего учащихся	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
26	0	0	0

Результаты деятельности спортивных секций представлены в модуле «Ключевые общешкольные дела».

Во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Орлёнок-2021» юнармейский отряд в сентябре 2021 года под руководством Тимина В.В. одержал победу на региональном уровне в следующих видах соревнований:

Туристская полоса» – 1 место

«Красив в строю, силён в бою» – 1 место

«Огневой рубеж» – 2 место

«Страницы истории Отечества»- 3 место

«Первая помощь» – 3 место.

Открытый турнир ЧОУ «НШ «Росток» по быстрым шахматам «Шахматные надежды» среди начальных классов ОУ г. Ухты состоялся в январе текущего года на муниципальном уровне. Сертификат участника получили участники «Шахматно-шашечного кружка» Рочев Артём (1 кл.), Голотовский Д. (3), Антонова А. (3), Чупров В. (4). Лично-командное Первенство МОГО «Ухта» по шахматам «Белая ладья» на муниципальном уровне – 6 место.

Объединение «Чудеса своими руками» представили выставку «Зимние кружева» в феврале 2022 года. «Школьный театр» подготовил миниатюры ко Дню учителя, Дню победы, участвовал в проведении новогодней программы для 1-4 классов, работал над постановкой спектакля по пьесе А.Н. Островского «Праздничный сон до обеда», премьера которого состоится в 1 четверти 2022-2023 учебного года.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет РДШ, в состав которого вошли активисты 3-11-х классов. По традиции накануне Дня учителя прошёл День самоуправления. Следует отметить работу классных активов 1-3 классов, 5-10 классов по организации классных и общешкольных мероприятий, различных акций. Самыми активными в 2021-2022 учебном году по результатам мониторинга мероприятий признаны коллективы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 классов. В спортивных мероприятиях – учащиеся 7-11 классов, в культурно-массовых мероприятиях – классные коллективы 1-7 классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Результаты профориентационной работы в рамках профориентационного проекта «Я выбираю» и Плана взаимодействия представлены в таблице №3:

Таблица №3

Наименование мероприятия/дата	Участники класс/охват	Уровень	Ответственный организатор
Форум «Проектория»/22.09.21	7 кл. / 22 чел.	Российский(федеральный)	Терентьева Л.И.
Всероссийский Урок Арктики /22.09.21	5 кл./14 чел. 6 кл./13 чел. 7 кл./ 22 чел. 8 кл./ 21 чел. 9 кл./ 17 чел. 10 кл./ 17 чел. <u>11 кл./ 12 чел.</u> Итого - 116	Российский(федеральный)	Сабурова Н.Г. Терентьева Л.И. Киселёва Н.М. Тимин В.В. Терентьева Л.И. Демченко Л.А.
Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» «Компетенции «Технология моды» октябрь	11 кл./12 чел.	Российский (федеральный)	Демченко Л.А.
Согласно плану встреча с представителями УФСИН	10-11 кл./31 чел.	Муниципальный/школьный	Шулепова Н.Э.

21.10.21			
Согласно плану профориентационного проекта «Я выбираю» Встреча со специалистом сферы «Медицина» Врач-неонатолог роддома г. Ухты Барабанова Екатерина Андреевна 22.10.21.	8-11 кл./24 чел.	Муниципальный/ Школьный В рамках взаимодействия	Шулепова Н.Э.
Онлайн - конференция со специалистами Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (в формате ZOOM) 19.11.21	10-11 кл./31 чел.	Российский	Шулепова Н.Э.
Встречи со специалистами УГТУ - заведующий кафедрой МОНиГП Борейко Д.А. (3.12.21) -Борейко Д.А. (17.12.21) Согласно проекту «Я выбираю» -Андрухова О.В. в сфере «Экономика, управление, информационные технологии» (17.12.21)	11 кл./ 12 чел. 10 кл./ 17 чел. 11 кл./12 чел.	Муниципальный, сетевое взаимодействие	Шулепова Н.Э.
Вебинар «Онлайн-семинар «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» декабрь	1	Республиканский КРИРО 03.12.21	Демченко Л.А.
Онлайн-урок «Моя профессия – педагог» (онлайн-уроки по ФГ) декабрь	10 кл./16 чел.	Российский	Буланова Е.Е.
День открытых дверей (онлайн) Санкт-Петербургский государственный гидрометеорологический университет ноябрь	9-11 кл./46 чел.	Российский	Шулепова Н.Э.
Родительское собрание в 9 кл. Встреча со специалистом Рябева А. Н. 16.12.21.	Родители 9 кл./12 чел.(71%)	Муниципальный/ школьный	Шулепова Н.Э. Кл.руководитель Тимин В.В.
Родительское собрание в 10 кл. Встреча со специалистами Маракова И.А., Лютоев А.А. 17.12.21	Родители 10 кл./13 чел. (72%)	Муниципальный/ школьный	Шулепова Н.Э. Кл.руководитель Буланова Е.Е.
Согласно плану профориентационного		Муниципальный/ школьный	Шулепова Н.Э.

проекта «Я выбираю» Встреча с заместителем директора Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара Мосиной А.В. (ввиду ув.причины перенос на 2022-2023 уч.год)			
ГОУ ВО Коми республиканская академия государственной службы и управления Онлайн-встреча со специалистами Центра управления проектами «Открытый диалог» 29.01.22	Родительское собрание 11 кл. /11 чел. 100%	Республиканский	Шулепова Н.Э.
ГБОУ ВО «УГТУ» Встреча со специалистами УГТУ Борейко Дмитрий Андреевич, Дудников Виталий Юрьевич, Осадчая Галина Григорьевна. 29.01.22.	Родительское собрание 11 кл. /11 чел. 100%	Муниципальный/ школьный	Шулепова Н.Э.
ГОУ ВО Коми республиканская академия государственной службы и управления Онлайн-встреча со специалистами Центра управления проектами «Открытый диалог» 18.02.22 24.02.22	9-11 кл./47 чел. 11 кл./12 чел. 10 кл./14 чел.	Республиканский	Шулепова Н.Э.
Встреча с начальником караула 2 ПС г. Ухты МЧС Матюниным Д.В. 24.02.22	11 кл./12 чел.		Шулепова Н.Э.
Проведение социологического исследования профессиональных намерений выпускников 9 - 11 классов 24-26.02.22	9, 11 кл./28 чел.	КРИРО республиканский	Классные руководители
Публичная презентация результатов социологического исследования "Профессиональные намерения выпускников 9- х и 11-х классов Республики Коми"(для	Кл. руководители 9, 11 кл./2	КРИРО республиканский	Классные руководители

общеобразовательных организаций). 15.03.22			
Встреча с заместителем начальника по кадрам и ВР УФСИН России по РК в г. Ухте ИС-24 Никитиным И.С. 08.04.22	5, 7, 10 кл./ 49 чел.	В рамках профориентационного школьного проекта «Я выбираю»	Шулепова Н.Э.
Участие в Дне открытых дверей УТЖТ г. Ухты 15.04.22	9 кл. /7 чел.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э.
Встреча с представителями налоговой службы г. Ухты Шабовта О.В. (заместитель начальника отдела по работе с налогоплательщиками) 15.04.22	10-11 кл./27 чел.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э.
Профориентационное тестирование в рамках совместной деятельности по профориентации будущих выпускников с ООО «ЛУКОЙЛ - Ухтанефтепереработка» реализует образовательный проект по набору целевой (контрактной) группы обучающихся по специальности «Переработка нефти и газа» на базе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». 15.04.22	9 кл./2 чел. Гвоздев К. Киселёв В.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э.
Участие в деловой профориентационной игре УГТУ «Work competitions» 30.04.22	10 кл./ 6 чел. команда Каленюк А. Аксютко А. Жабин А. Дуркин И. Пигалова М. Смирнова Е.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э. Терентьева Л.И.
День открытых дверей в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» 22.04.22	9 кл./3 чел.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э.
Экскурсия в УФСИН 11.04.22	7,9 кл./3 чел.	В рамках плана взаимодействия	Шулепова Н.Э.

Профориентационная работа активно ведётся в школьном проекте «Я выбираю». Школа тесно сотрудничает с УГТУ. В текущем учебном году была популярна онлайн-форма в открытом диалоге с выпускниками и их родителями с ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» и с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом.

Учащиеся отмечают деловую профориентационную игру как самую активную и интересную форму в сфере знакомства с учебными заведениями.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года согласно Плану взаимодействия совместно с инспектором ГИБДД Черных М.А. проведены профилактические беседы для учащихся 1-11-х классов (33 беседы) по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время беседы детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, самокатах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Инспектор линейной полиции г. Сосногорска Силинская Н.Ф. провела в сентябре 2021 года беседы с учащимися 1-11 классов (11 бесед) о Правилах поведения на железной дороге и об ответственности в отношении нарушения этих Правил.

Были организованы тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и по пожарной безопасности 8 сентября и 7 июня в летнем детском лагере с дневным пребыванием. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В течение учебного года проведены беседы-викторины по пожарной безопасности среди учащихся 1-11 классов (22 беседы) согласно Плану взаимодействия совместно с гос. инспекторами ОНД ПР г. Ухты.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. Классными руководителями проведены необходимые инструктажи для учащихся 1-11 классов с целью безопасного пребывания на учебных занятиях, а также во время перемен и посещения секций, кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Участие в профилактических акциях «Внимание – дети!», «Осторожно – осенний лёд!», «Осторожно – весенний лёд!», «Безопасный Новый год», «Безопасное лето», «Безопасность в сети интернет» подтверждает необходимость повторения правил сохранения жизни и здоровья учащихся в течение всего учебного года. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились классные часы и беседы при участии инспектора ОПДН Озёриной С.А. (18.11.21, охват 67 чел.).

24 марта 2022 года заместитель директора Шулепова Н.Э. совместно с заведующей хозяйством Дубовой Н.С. провела инструктаж по действиям персонала и педагогов при возникновении ЧС, ознакомила с алгоритмом действий сотрудника при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы. Дубова Н.С. напомнила основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания здания школы. Классными руководителями 5-11 классов проведены инструктажи по противодействию экстремизму в молодёжной среде.

Мероприятия в модуле «Безопасность» организованы согласно Планам по профилактике пожарной, дорожной безопасности, Планам воспитательной работы классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Основным средоточием информации о мероприятиях школы является школьный «Пресс-центр» в социальной сети ВКОНТАКТЕ. Все важные события школьной жизни отражаются в этом информационном канале. Руководитель проекта - Бобина Л.Ю. – в рамках внеурочной деятельности создала объединение «Азбука журналистики», где пробуют себя в качестве корректоров, юных корреспондентов и фотокорреспондентов ребята 7-10 классов. Главный редактор нашей пресс-службы – Бобина Л.Ю.

В школе установлена система радиооповещения, которую учащиеся 9 класса под руководством педагога-организатора Тимина В.В. используют для проведения тематических радиопередач с периодичностью 1-2 раза в четверть.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Ввиду удалённости от города школа нашла способ путешествовать виртуально. Поэтому заместителем директора Шулеповой Н.Э. совместно с учителем русского языка и литературы, а также библиотекарем Бобиной Л.Ю. разработан План работы библиотеки на учебный год, куда включены виртуальные экскурсии как в учебное время, так и в каникулярный период. В 2021-2022 учебном году учащиеся побывали на экскурсии в Царскосельском лицее (19 октября), по местам Боевой славы – могилах Неизвестного солдата в городах России (3 декабря), по Республике Коми (февраль-март), в «Галерее великих композиторов» (24 марта). В мае в День славянской письменности и культуры (16 мая) ребята совершили путешествие в мир наших предков.

В День 100-летия Пионерской организации, 19 мая, дети с интересом посетили творческую мастерскую в мини-музее пионерской организации МОУ «СОШ №22». Такая экскурсия, по мнению учащихся, очень впечатлила. Ребята из 1-8, 10 классов слушали рассказы учителей о пионерской жизни, о сборах, костре дружбы. Слушатели узнали о позывных пионерского горна и барабана, которые были продемонстрированы пионерами советской эпохи Тиминым В.В., Лузяниной Ф.М., Шулеповой Н.Э., Терентьевой Л.И. Экскурсию проводила гид, участница регионального конкурса по проекту об истории пионерии, Попова Виктория. Организатором проведения мероприятий памятного Дня была Бобина Л.Ю.

В июне в летнем лагере с дневным пребыванием детей была реализована Программа «Путешествие по России», занявшая 2 место в муниципальном конкурсе Программ ЛДПД. Согласно Программе воспитанники побывали в Историко-краеведческом музее, Геологическом музее, музее Центра славянской культуры, музее

Горно-нефтяного колледжа. Посетили библиотеку, памятные места города Ухты, были у Вечного огня, памятника А.С. Пушкина. Кроме того, «посетили» ряд регионов и городов России, узнали много нового об истории, культуре, традициях русских городов. Необычной была для ребят онлайн-экскурсия в музей животных Санкт-Петербурга.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Тематическое оформление школы, классных кабинетов к знаменательным датам таким, как День знаний, День учителя, День права, Новый год, 8 марта, День победы, Последний звонок прочно вошло в традицию школы. В оформлении принимают участие все классы.

Также в течение года оформлены тематические стенды: «Мир глазами детей», «Права несовершеннолетних», «100-летие Республики Коми» (июнь-сентябрь 2021), «Я выбираю», ко Дню памяти жертв политических репрессий, «Блокадный Ленинград», «Встречаем День Победы». В акциях «С Новым годом» и «Окна победы» приняли участие все классы. Активным помощником и организатором выступил волонтерский отряд «Данко» под руководством Демченко Л.А.

В течение учебного года Бобиной Л.Ю. оформлены следующие книжные выставки:

- «Михаил Васильевич Ломоносов – учёный, поэт, просветитель»;
- «К 125-летию Г.К. Жукова»;
- «Композиторы - детям»;
- «Потребителю о правах»;
- «История праздника 1 МАЯ»;
- «Флаг – России честь и знак»;
- «История коми письменности»;
- «Мир всем детям на планете».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классными руководителями 1-11 классов совместно с социальным педагогом Сабуровой Н.Г. в течение учебного года организованы рейды в семьи учащихся.

Проведены родительские собрания в классах с включением вопросов по безопасности и сохранению здоровья детей (42 собрания), а также общешкольные родительские собрания «Профессиональный выбор» (14-18 декабря), «Нравственные ценности моей семьи» (16 апреля). Групповые и индивидуальные консультации для родителей первоклассников, выпускников, также по вопросам адаптации учащихся 5, 10 классов. Состоялось общее родительское собрание по проекту «Народный бюджет».

В этом учебном году родители активно принимали участие в патрулировании несовершеннолетних по безопасности дорожного движения и по профилактике нарушений. Работа «Родительского патруля» представлена в таблице №4.

Таблица

Наименование мероприятия	Участники /количество	Дата/ время	Цель: Разъяснительная работа	Результат/ ссылка на публикацию
1.Акция «Правила поведения пешехода и пассажира»	Инспектор ОГИБДД Фогель М.В. Родители: Попова Е.Г. Ясинская О.О. Симагина Я.А./4	15.10.21 08.00-08.30	Оценить уровень соблюдения правил ДД Учащимися и жителями мкрн Озёрный, Напомнить о необходимости соблюдения Правил.	Успешно https://vk.com/club202615527
2.Рейд в общероссийские выходные и праздничные дни	Кл.руководитель 1 класса Платонова А.Н. Ясинская О.О. Симагина Я.А./3	3.11.21 4.11.21 6.11.21 19.00-22.00	Предупреждение хулиганского поведения, распитие спиртных напитков несовершеннолетними, проверить наличие светоотражающих элементов	успешно https://vk.com/club202615527
3. Рейд по профилактике правонарушений на дороге	Заместитель директора Шулепова Н.Э. Ст.инспектор ОГИБДД по г. Ухте Черных М.А. Родители: Ясинская О.О. Мишарина Л.В./3	13.01.22	Напомнить учащимся, педагогам, жителям микрорайона Озёрный о необходимости соблюдения правил пешехода, пассажира, водителя. Вручение памяток	успешно https://vk.com/club202615527
4. Рейд по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи в микрорайоне Озёрный и близ территории школы	Кл.руководитель 1 класса Платонова А.Н. Ясинская О.О. Дерябина Ю.И./3 – 28.01.22 Социальный педагог Сабурова Н.Г. Шумилина Т.Ф. Титкова А.В./3 – 29.01.22	в период карантина с 26.01.22-01.02.22 28.01.22 19.00-21.00 29.01.22 19.00-21.00	Предупредить нарушение общественного порядка среди несовершеннолетних	успешно https://vk.com/club202615527
Рейд по профилактике правонарушений среди подростков и молодёжи (в районе ТРЦ «Ярмарка»)	Заместитель директора Шулепова Н.Э. Кл.руководитель 9 кл. Тимин В.В. Полякова Т.А. Бабарикова (б) О.С./4	28.01.22 20.00-22.00		
Рейд по	ст.инспектор	12.04.22	Напомнить учащимся,	успешно

профилактике нарушений Правил ДД	Черных М.А. Родители/2: Симагина Я.А. Дерябина Ю.И.		педагогам, жителям микрорайона Озёрный о необходимости соблюдения правил пешехода, пассажира, водителя. Вручение памяток	https://vk.com/club202615527
Рейд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в рамках Профилактической акции «Внимание – дети!» и праздника «Последний звонок» мкрн. Озёрный Набережная Газовиков Детский парк	Родители 11 кл./3 Кирюхина Л. Ю. Вологжанина Е. М. Лащевская Ю. Я.	21.05.22	Предупредить нарушение общественного порядка среди несовершеннолетних	успешно https://vk.com/club202615527
Профилактическая акция «Безопасность на воде»	Светлова А.Я., Дерябина Ю.И. Бобина Л.Ю. Красулина О. А. Пушик И. В.	16.06.22 05.07.22	Раздать памятки, напомнить о безопасном пребывании на воде	успешно https://vk.com/club202615527

От администрации ОГИБДД г. Ухты за активную работу «Родительского патруля» школе вручена Благодарность, о чём в «Пресс-центре» от школы была заметка и благодарственное слово в адрес родителей-активистов. Также активно включились родители в работу «Родительского контроля». Они осуществляли контроль в школьной столовой по горячему питанию, а также наблюдали за исполнением требований согласно эпидемиологической ситуации.

	ФИО	Результат проверки
Родители	Гончарова Анастасия Владимировна	Информация предоставлена в актах проверки без замечаний
	Швецова Людмила Александровна	
	Силаева Елена Владимировна	
	Рочева Любовь Степановна	
	Ясинская Оксана Олеговна	
	Коньшева Екатерина Ивановна	
	Инсапов Радик Рагитович	

Родители принимали активное участие в подготовке традиционного праздника «Масленица пришла», в оформлении школы к «Последнему звонку», в торжественном шествии 7 мая, посвящённом Дню победы. Оказали помощь в благотворительной акции «Мы вместе» в пользу детей Донбасса. Не остались в стороне и при организации акций «Письмо солдату» и «Письмо сверстнику». Родители учащихся нашей школы всегда

принимают участие в благотворительной акции «Подари книгу школе». В ноябре 2021 года школой была организована благотворительная акция в помощь Дому малютки г. Ухты, и здесь родители живо откликнулись и принесли много необходимых предметов: памперсы, влажные салфетки и пр.

МОДУЛЬ «РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ»

Мероприятия в этом модуле реализуются согласно Программам дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Также классные руководители 1, 3, 7, 9 классов Ухова Т.И., Платонова А.Н., Тимин В.В. ведут индивидуальную работу с одарёнными учащимися. Педагоги Сабурова Н.Г., Демченко Л.А., Кочнева А.А., Бобина Л.Ю., Шулепова Н.Э. тоже активно работают в данном направлении.

Результаты воспитательной работы с одарёнными детьми представлены в таблице №5.

Таблица

№5

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Сроки участия	Участники /победители/призёры
1	Конкурс творческих работ «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	сентябрь	Шаблинская Алина (5 кл.) - победитель
2	Краеведческий квест «Дзирд»	муниципальный	октябрь	5 чел. - участники
3	«Литературный герой»	муниципальный	октябрь	Каленюк Анастасия (10 кл.) - участник
4	Квиз - игра "Россия - наш общий дом онлайн	Всероссийский	4.11.21	Поляков Илья, Русских Владимир, Чупров Владислав (9 кл.)- на 257 месте из 1179
5	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» к 350-летию со дня рождения Петра 1	Региональный этап международного конкурса	октябрь	Мишарина Софья (5 кл.)-призёр 3 место Хатанзейский Арсентий (5 кл.) -участник
6	Экологическая викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная ко Всемирному дню животных.	школьный	ноябрь	4 класс (19 чел.)
7	Этнографический диктант	Российский	ноябрь	участники Педагоги: Сабурова Н.Г. Киселёва Н.М. Бобина Л.Ю. Горелова Н.А. Буланова Е.Е. Учащиеся – 2 (10) 2 (3) Итого: 9 чел.
8	Игра-путешествие «Волшебный мир аленького цветочка»	Школьный	октябрь	2 кл. (22 чел.)

9	Краеведческая викторина «Город, в котором ты живёшь»	Муниципальный	Октябрь-ноябрь	4 чел. Рубцова Ал. - победитель в номинации «Знатоک родного края» Пушик Денис – 2 место Мишарина Софья – 2 место Новиков Даниил- 1 место
10	Краеведческая игра «Эпоха Петра 1»	Муниципальный (биб-ка семейного чт.)	ноябрь	11 кл.(18.11.- 14.00) 10 кл.(17.11 – 13.00) 9 кл. (23.11 – 15.00)
11	«Президентские спортивные игры»	Муниципальный этап	Ноябрь-декабрь	
12	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	Муниципальный	Ноябрь (2-3 декабря)	Шевелёва В. (7) – победитель в номинации «За подбор материала» Михеенко С. (3) Блохина З. (3) – победитель 1 место
13	Культурно-образовательная акция «Культурный марафон 2021»	Всероссийский	ноябрь	11 кл. – 11чел.
14	Конкурс «Я читаю лучше всех»	Муниципальный	Ноябрь 30	1 кл. – 2 чел. победители
15	Поэтический марафон, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный	10 декабря	1-11 кл. – 27 чел.
16	Интеллектуальная игра Знатоки информатики»	Школьный	25 декабря	11 кл. – 10 чел.
17	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Школьный	28 декабря	9 кл. -15 чел.
18	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» к 350-летию со дня рождения Петра 1	Региональный этап международного конкурса	октябрь	1 чел. – призёр (3 место) Мишарина Софья
19	Экологический конкурс «Синичкин день»	Международный	декабрь	1 кл. – 5 чел. победители -3 призёры-2
20	Открытый турнир ЧОУ «НШ «Росток» по быстрым шахматам «Шахматные надежды» среди начальных классов ОУ г. Ухты	Муниципальный	январь	1-4 кл. – 4 чел. Участники: Рочев Артём (1 кл.) Голотовский Д. (3) Антонова А. (3) Чупров В. (4)
21	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная	Региональный этап	сентябрь	Отряд юнармейцев «Звезда» - 11 чел.

	игра «Орлёнок-2021»			«Туристская полоса» – 1 место «Красив в строю, силен в бою» – 1 место «Огневой рубеж» – 2 место «Страницы истории Отечества»- 3 место «Первая помощь» – 3 место
22	Лично-командное Первенство МОГО «Ухта» по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный этап	март	Команда из 4 чел. 6 место
23	Командный зачёт Первенства МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся 2006-2007 г.р. среди 2008-2009 Зачёт лично- командного Первенства	Муниципальный этап	март	Команда 2-3 место 77 чел.
24	Участие в благотворительной муниципальной акции «Подари книги школьной библиотеке»	Муниципальный уровень	февраль	31 участник Самые активные 3, 7 классы
25	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	Всероссийский	апрель	1-2-3-5-6-7-9-11 кл. охват – 95 чел.
26	Участие в муниципальной акции «Письмо сверстнику»	Муниципальный	апрель	1кл. – 1 бандероль 2кл. – 11 3,7 кл. – 46 письмо- бандероль итого - 58
27	Участие в благотворительном марафоне «Мы вместе»	Всероссийский	апрель	учащиеся учителя родители охват - 155
28	Участие в Республика нском конкурсе творческих работ «8-800- 2000-122 – номер, которому доверяю»	Республиканский	апрель-май	Скабелка Таисия и Хозяинова Дарья (3 класс)

29	Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Муниципальный	май	Команда / 4 чел. (4 кл.) 1 место
30	Первенство муниципальных игр по пионерболу среди юношей 2008-2009 г.р. среди девушек 2008-2009 г.р.	Муниципальный	апрель	команда юношей- 3 место команда девушек – 1 место/16 чел.
31	Участие в республиканском конкурсе «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Литературное откровение»	Республиканский	апрель 2022	Зверинкина Анастасия, 7 класс
32	Участие в республиканском конкурсе, посвящённом 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации и 70-летию детского туризма Республики Коми в номинации «Исследовательская работа»	Республиканский	Апрель 2022	Попова Виктория (9 класс)
33	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «100 идей для школьной библиотеки», посвящённого Году культурного наследия народов России	Муниципальный	апрель 2022	Бобина Л.Ю. диплом 2 степени
34	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике «День бегуна» среди учащихся	Муниципальный	13.05.22	Команда (2008-2009 г.р.) – 3 место Команда (2006-2007 г.р.) – 1 место Команда (2004-2005 г.р.) – 4 место охват -
36	Участие в муниципальной мероприятии «Пушкинские	Муниципальный	06.06.22	Рубцова Ал. (8) Силаев Т. (3)

ЧТЕНИЯ»			
---------	--	--	--

Кроме того, учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, различных учебных и творческих проектах.

Организация внутриучрежденческих мероприятий:

	Название	Дата проведения	Охват обучающихся
Интеллектуальные конкурсы	«Знарок информатики» для 11 класса	25.12.2021	10
	«Что? Где? Когда?» по информатике для 9 класса	28.12.2021	15
	«Своя игра» по информатике для 7 класса	18.03.2022	19
	«В мире IT» по информатике для 8 класса	18.03.2022	20
	«Сокровища нации» по математике и информатике для 6 класса	19.03.2022	10
	«Знарок информатики» для 11 класса	25.12.2021	10
	Квест «Учимся для жизни» (по формированию ФГ)	апрель 2022	20
	Викторина «В мире природы»	апрель 2022	25
	Викторины по краеведению «Загадочный коми край»	март 2022	97
	Шахматный турнир	25.05.2022	6
	Образовательная акция «Самый грамотный», приуроченная к Международному дню распространения грамотности	08.09.2021	182
	Интеллектуальная игра «Эрудит»	14.10.2021	15
	«Знароки основ безопасности жизнедеятельности»		
	Интеллектуальная игра «Эрудит»	16.12.2021	15
	«Биологический микс»		
	Интеллектуальная игра «Эрудит»	10.03.2022	15
	«Учёные биологи, химики и физики»		
	Интеллектуальная игра «Эрудит»	20.05.2022	10
	«Их подвиги бессмертны!» (совместно с командой МОУ «СОШ №4»)		
	Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди» в рамках Дня героев Отечества.	09.12.2021	43
Онлайн-викторина (квиз) "День героев Отечества"	09.12.2021	43	
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2021»	15.11.2021	162	
Игровой конкурс по математике «Смарт -Кенгуру»	18.03.2022	9	

	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12.11.2021	21
Научно-практические конференции и т.д.	Научно-исследовательская школьная конференция «Взгляд в будущее»	13.05.2022	10
	Защита итоговых индивидуальных проектов	апрель, май	32
	Учебные проекты в рамках изучения литературы к 200-летию Ф.М. Достоевского 1) «Петербург Достоевского» (представлен на муниципальном практико-ориентированном семинаре ГМО учителей русского языка и литературы 14.12.2021); 2) «Нравственные уроки Достоевского в рассказе «Мальчик у Христа на ёлке»»; 3) «Я открываю мир Достоевского»	сентябрь-ноябрь 2021	5
	Учебный проект ко Дню математики «Математика – царица наук» (конкурсная работа для участия в конференции «Взгляд в будущее»)	октябрь-май 2021/22	10
	Краеведческий проект-исследование «Улицы города рассказывают»	Апрель-май 2022	24
	Уроки Цифры: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Исследование кибератак», «Разработка игр», «Искусственный интеллект в образовании».	6 (6-11 класс)	6 класс – 11 7 класс – 21 8 класс – 21 9 класс – 17 10 класс – 17 11 класс – 12

Информация об участии и результатах участия обучающихся ОО в различных конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, турниры....)

Уровень проведения	Количество участников		Количество победителей и призеров		Результативность(%)	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Муниципальный уровень	156	177	42	136	26,5	76,8
Республиканский уровень	67	20	3	18	20,9	90,0
Федеральный уровень (дистанционные)	144	176	55	54	38,2	30,6

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе уделяется особое внимание, так как негативное поведение подростка сказывается на его учёбе, на

психоэмоциональном состоянии, следовательно, на здоровье, на его общем развитии. Поэтому в школе организована работа согласно Планам: План профилактической работы, План Совета профилактики, План взаимодействия с субъектами профилактики по г. Ухте, План профилактической работы с учётом результатов СПТ, План профилактической работы по противопожарной безопасности, План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План к Всероссийскому дню правовой помощи детям, Планы воспитательной работы классных руководителей. Данный модуль включает в себя несколько модулей: «Безопасность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». В течение учебного года проведены классные часы, профилактические беседы, индивидуальная работа с несовершеннолетними, консультации с педагогом-психологом, заседания Совета профилактики (18 заседаний, из них – 4 повторных) согласно Плану. Ежемесячно проводится мониторинг профилактического учёта учащихся.

Классными руководителями ведётся документация по индивидуальной работе с учащимися: индивидуальные беседы, сведения о занятости учащегося во внеучебное время; организация профилактических бесед с присутствием родителей, администрации, приглашение на Совет профилактики.

Каждым классным руководителем ведётся мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода. Далее профилактическая работа согласно Плану взаимодействия представлена в таблицах №№6-7

Таблица №6

№	ФИО	Наименование мероприятия (тема)	Дата	Результат (при наличии) Охват, Ф.И.О. сотрудника/специалиста
1. Привлечение несовершеннолетних СОП, из семей СОП к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.				
	Сабурова Н.Г., социальный педагог	Акция «Запишись в спортивную секцию!»	Согласно Плану сентябрь	204 чел.
	Кочнева А.А., учитель физкультуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	Акция «Запишись в спортивную секцию!»	сентябрь	204 чел.
		Организация спортивных мероприятий согласно Плану	в течение года	201 чел.
2.Профилактика правонарушений и социальная адаптация в школе				
	Сабурова Н.Г., социальный педагог	Согласно Плану профилактической работы на 2021-2022 уч.год	Согласно Плану В течение года	
		Оформление информационного стенда «Права несовершеннолетних. Телефон доверия»		

		Заседания Совета профилактики согласно Плану	Согласно Плану В течение года	Количество заседаний - 18
Белова М.Л., педагог-психолог		Согласно Плану педагога-психолога Реализация мероприятий по результатам СПТ согласно Плану - тестирование - анализ - тренинги - индивидуальные беседы	Согласно Плану В течение года март-май 2022	7-11 кл. /89 чел.
Заместитель директора Шулепова Н.Э.		Профилактические беседы (индивидуальные и групповые)	В течение года	25 бесед
Социальный педагог Сабурова Н.Г. Педагог-психолог Белова М.Л.		КРИРО Вебинар на тему «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».	март 2022	2
Классные руководители 1-11 классов		Классные часы, профилактические и индивидуальные беседы Согласно Плану воспитательной работы классного руководителя	Согласно Плану воспитательной работы классного руководителя в течение учебного года	201
3. Профилактические мероприятия с участием субъектов профилактики:				
ОпДН ОМВД России по городу Ухте				
Озёрина Светлана Алексеевна, инспектор ОПДН		Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Согласно Плану В течение года 1 полугодие - 18.11.21	4-7 классы 67 чел.
Прокуратура города Ухты				
Нефёдов Алексей Викторович, ст.помощник прокурора г. Ухты		Ответственность за правонарушения несовершеннолетних. Ответственность за своё здоровье (профилактика курения, наркомании, использования электронных сигарет). Информационная безопасность.	Согласно договорённости 31.03.2022	8-9, 6 49 чел.
ОГИБДД ОМВД России по городу Ухте				
Ст.инспектор Черных Мария Александровна Фогель М.В. (участие в акции «Родительский патруль»)		Профилактика безопасного поведения пешехода и пассажира. Профилактика ДДТТ. Повторение ПДД: пешеход, пассажир, водитель	06.09.21 (3 беседы) 24.09.21 (8	9-11 кл. 46 чел. 1-8 кл. 158 чел.

		Профилактические беседы. Повторение ПДД, СВЭ. Дорожные ловушки. Правила поведения на дороге в зимний период. Административная ответственность за нарушения ПДД. Статистика по ПДД по г. Ухте. Правила поведения в дворовых объектах. Участие в «Родительском патруле»	бесед) 24.12.21. (7 бесед) 13.01.22 (4беседы) 12.04.22 (4 беседы) 12.05.22 (7)	5-11 кл. 116 чел. 1-4 кл. 85 чел. 1-4 кл. 85 чел. 5-11 кл./116 чел.
	Ст. инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте Черных М.А.	Участие в «Родительском патруле» Профилактическая беседа «Безопасность на дороге...»	06.09.21 13.01.22 12.04.22 итого – 3 рейда	Родители – 3 чел. Родители -2 чел. Родители – 2 чел.
ТЦСПСиД				
	Специалист по социальной работе Фисенко Мария Сергеевна	Польза или вред энергетических напитков. Твой выбор (профилактика инаркомании)	14.10.21 19.10.21	5-10 кл. 95 чел.
	Психологи Шатур Ксения Владимировна Черных Алёна Ивановна	Психологические тренинги «Я + ТЫ=ВМЕСТЕ», «Мастерство коммуникации», «Вовремя притормози»	15.12.21.	1-2 кл. 5, 7 классы 79 чел.
Региональная общественная организация «Город без наркотиков»				
		Беседа	Май 2022	
	Руководитель организации в г. Ухте Герасимов Александр	«О вреде потребления алкоголя, курения сигарет, в том числе электронных»	04.05.22	4-7, 9 кл./ 82 чел.
ОНД ПР г. Ухты				
	Гос.инспекторы Ковалевская Ю.В., Хилаутдинова Г.Т. Пахтусова В.В. Рочев Г.В.	Пожарная безопасность в школе и дома Безопасный Новый год Викторина «Пожарная безопасность»	01.09.21 23.12.21 23.12.21.	1-11 кл. 204 чел. 5-11 кл. 115 чел. 10-11 кл. 29 чел.
	Ковалевская Ю.В. Рочев Г.В.	Безопасное лето. Правила пожарной безопасности в быту. Пал сухой травы	05.05.22	1-11 кл./201 чел.
Иные структуры (организации)				
	ОКОН ОМВД России по г. Ухте	Профилактика потребления наркотических	18.11.21	9-10 кл. 35 чел.

	Зайцев К.В., ст. оперуполномоченный	средств среди несовершеннолетних. Ответственность за своё здоровье.		
	УФСИН России по РК в г. Ухте ИК-24 Заместитель начальника по кадрам и ВР Никитин И.С.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Информационная безопасность в рамках специальной военной операции на Украине. Ответственность за распространение ложной информации (фейков).	08.04.22	5, 7, 10 кл. 49 чел.

Таблица №7

Профилактические мероприятия совместно с психологами ЦПСИД г. Ухты

1 кла сс	Психологический тренинг с элементами программы «Вовремя притормози	Тренинг направлен на снижение агрессивного поведения, формирование адекватной самооценки	Шатур Ксения Владимировна
2 кла сс	Психологический тренинг с элементами программы «Вовремя притормози	Тренинг направлен на снижение агрессивного поведения, формирование адекватной самооценки	Черных Алена Ивановна
5 кла сс	Психологический тренинг с элементами программы «Я+ТЫ=ВМЕСТЕ	Тренинг направлен на развитие коммуникативных способностей и личностного потенциала	Черных Алена Ивановна
7 кла сс	Психологический тренинг с элементами программы «Мастерство коммуникации»	Тренинг направлен на развитие коммуникативных навыков, способности к эмпатии, формирование умений и навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях	Шатур Ксения Владимировна

Большое внимание в текущем году уделено профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В связи с этим можно выделить наиболее эффективные мероприятия по профилактике детского суицида: общешкольное родительское собрание. Семинар (тренинг) для педагогов. Разработчики и организаторы: заместитель директора Шулепова Н.Э., педагог-психолог Белова М.Л.

Общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи» 16.04.22.

1.Нравственные приоритеты семьи.

2.О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.

3.Профилактика тревожного (суицидального) поведения несовершеннолетних.

Отзывы положительные, имеются в наличии анкеты обратной связи.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Мероприятия, включённые в данный модуль, были организованы руководителем волонтерского отряда «Данко» Демченко Л.А. Наши волонтеры оказали помощь в организации ключевых школьных дел, в оформлении школы к различным праздникам, во встрече с ветеранами из категории «дети войны», с ветеранами нашей школы. В отряде «Данко» 20 разновозрастных учащихся из 7-11 классов. Совет РДШ под руководством педагога-организатора Тимина В.В. проявил себя пассивно в течение всего учебного периода. Однако юнармейский отряд «Звезда» под руководством Тимина В.В. активизировал свою деятельность во 2 полугодии по патриотическому направлению, участвуя в акциях ко Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню победы и выступая организатором некоторых из них.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе работает 9 классных руководителей. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения лично-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, которые реализованы в течение учебного года, оформлены социальные паспорта класса, на их основании составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Всероссийские уроки права, безопасности, цифры и др.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День права»
- «День здоровья»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Месячник пожарной и антитеррористической безопасности

- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности, в том числе информационной безопасности
- День учителя
- День пожилого человека
- День российского предпринимательства
- День матери
- День борьбы со СПИДом
- День памяти жертв автокатастроф
- Дни единых действий (Петровский урок, Урок права, Урок здоровья и др.)
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Встречаем Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Акции «Письмо солдату» и «Письмо сверстнику»
- Акция «Окна победы»
- Благотворительные акции «Помоги ребёнку» и «Мы вместе»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Классный час, посвященный 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа совместно с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся тоже проведена индивидуальная работа. Сдана планово-отчётная документация классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В сентябре проведены Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, онлайн-уроков по Финансовой грамотности, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе традиционный День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в

школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки.

Активно сотрудничали с администрацией и классными руководителями по вопросам воспитания такие учителя-предметники, как Бобина Л.Ю., Демченко Л.А., Ухова Т.И., Сабурова Н.Г., Кочнева А.А. на уроках русского языка и литературы, технологии, краеведения, окружающего мира и литературного чтения, ИЗО, физкультуры.

. В школе действуют курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям

- **спортивно-оздоровительное** («Подвижные игры народов России», ЮИД (Юные инспекторы движения), «Фитнес-аэробика», «Азбука здоровья»);
- **общеинтеллектуальное** («Школа юного исследователя»; «РПС» «Юным умникам и умницам» информатика, логика, математика»; Мир деятельности»; «Занимательная математика»; «Методы решения физических задач», «Риторика»
- **социальное** «Основы профессионального самоопределения», «Азбука журналистики»

Работают объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное (Баскетбол, Волейбол, Пионербол, Шахматно-шашечный кружок)
- Туристско-краеведческое («Школа юнармейца»)
- Художественное («Чудеса своими руками», «Школьный театр»).

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Участники объединений являются постоянными участниками школьных мероприятий.

Результатом работы объединений дополнительного образования являются призовые места учащихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах как общешкольного, так и муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Неуклонно растут показатели охвата учащихся дополнительным образованием в городских учреждениях, что свидетельствует о заинтересованности родителей в получении детьми качественного дополнительного образования

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим остается гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, Дню героев Отечества, Единым дням действий способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята участвовали в муниципальных акциях “Вахта памяти”, «Знамя победы», целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно в феврале в школе проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с участниками войны и воинами, играми, конкурсами. Традиционно юнармейский отряд «Звезда» участвует в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях в военно-спортивной игре «Зарница».

Здоровьесберегающее воспитание.

Система работы МОУ «СОШ №22» по здоровьесбережению

согласно Рабочей программе воспитания

2021-2022 уч.год

Наименование модуля	Наименование мероприятия	дата проведения	охват (классы/кол-во)
«Школьный урок»	-организация начала учебного процесса (ежедневный «утренний фильтр»: гигиеническая обработка рук, термометрия; санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов); -ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся; -контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися; -использование форм нестандартных уроков; -организация физкультминуток;	постоянно	1-11 классы 201 уч.

	<p>-организация динамической паузы в 1 классе;</p> <p>-умеренная дозировка домашнего задания;</p> <p>-эмоциональная разрядка («минутки шутки», «музыкальные паузы»)</p> <p>-Всероссийский урок МЧС;</p> <p>-Всероссийский урок ко Дню гражданской обороны</p> <p>-уроки физкультуры и ОБЖ, Окружающего мира;</p> <p>-реализация Плана спортивной и физкультурно-массовой работы в рамках урочной деятельности.</p>		
«Классное руководство»	<p>-организация классных часов по здоровьесбережению:</p> <p>1)«Всероссийский день здоровья»;</p> <p>2)Дни единых действий (Уроки здоровья, безопасности);</p> <p>3)Участие в акциях различного уровня ко Дню здоровья;</p> <p>4) Организация работы класса по станциям КВЕСТА ко Дню здоровья</p> <p>5) Организация классных часов по Плану воспитательной работы кл. руководителей:</p> <p>- «Быть здоровым – здорово!»,</p> <p>- «Поговорим о здоровом питании»,</p> <p>- «Вредные привычки и как от них избавиться»</p> <p>- «Профилактика вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции» и др.</p> <p>-организация классного коллектива для участия в спортивно-массовых мероприятиях школы;</p> <p>-проведение инструктажей.</p>	в течение учебного года	1-11 классы 201
«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Реализация программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:</p> <p><i>спортивно-оздоровительное направление ДОП</i></p> <p>-«Волейбол»</p> <p>-«Баскетбол»</p> <p>-«Пионербол»</p> <p>-«Шахматно-шашечный кружок»</p> <p><i>спортивно-оздоровительное направление внеурочной</i></p>	в течение года	1-11 кл. 158 уч. (без повторов- 109 уч.

	<p><i>деятельности</i></p> <p>-«Подвижные игры народов России»</p> <p>-«Фитнес-аэробика»</p> <p>-«Азбука здоровья»;</p> <p>-реализация программ по здоровьесбережению «Педагогика здоровья» (Касаткин В.Н.), «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М.)</p>		
«Работа с родителями»	<p>-организация классных родительских собраний с включением вопросов по сохранению здоровья детей и их безопасности (42 собрания)</p> <p>-общешкольное родительское собрание «Нравственные ценности моей семьи» (1);</p> <p>-организация рейдов по контролю за питанием детей и соблюдением санитарно-гигиенических правил «Родительский контроль» (4 рейда);</p> <p>-организация профилактической работы по соблюдению ПДД и норм общественного порядка, по безопасности на водоёмах (12 рейдов);</p> <p>-проведение инструктажей;</p> <p>-индивидуальные беседы и консультации с участием педагога-психолога, социального педагога, администрации.</p>	<p>в течение года</p> <p>16.04.2022</p> <p>в течение 2 полугодия</p> <p>в течение года</p>	<p>153</p> <p>41</p> <p>7</p> <p>16</p>
«Безопасность»	<p>-профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД Черных М.А. (33 беседы)</p> <p>-беседы о правилах поведения на железной дороге и об ответственности за их нарушение с участием инспектора линейной полиции Силинской Н.Ф. (11 бесед);</p> <p>-беседы-викторины по пожарной безопасности с участием гос.инспекторов ОНД ПР Хилахутдиновой Г.Т., Ковалевской Ю.В., Рочевым Г.В. (22 беседы);</p> <p>-участие в Месячнике</p>	в течение года	1-11 классы/ 201

	<p>безопасности, Неделе безопасности;</p> <p>-участие в профилактических акциях «Внимание – дети!», «Осторожно – осенний лёд!», «Осторожно – весенний лёд!», «Безопасный Новый год». «Безопасное лето», «Безопасность в сети интернет»;</p> <p>-классные часы с включением вопроса безопасности;</p> <p>-проведение инструктажей,</p> <p>-проведение инструктажей по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде;</p> <p>-тренировочные эвакуации в случае возникновения ЧС и по пожарной безопасности (2);</p> <p>-«пятиминутки безопасности»;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми «группы риска»,</p> <p>-организация работы по профилактике суицидального поведения подростков и по выявлению немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ (модуль «Профилактика...»).</p>		5-11 кл./116
«Ключевые общешкольные дела»	<p>-участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»;</p> <p>-уроки здоровья в рамках Месячника здоровья и спорта, Всероссийского дня здоровья (25 уроков);</p> <p>-спортивно-развлекательные мероприятия к Дню защитника Отечества и 8 марта (6);</p> <p>-реализация плана ШСК «Старт»;</p> <p>-квест «День здоровья»;</p> <p>-спортивно-массовые мероприятия «Весёлые старты», эстафеты, первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу;</p> <p>-спортивно-развлекательные перемены (по 10 минут);</p> <p>-классные часы и организация акций ко Дню борьбы со СПИДом (5)</p>	в течение года	1-11 кл./201
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>-выпуск информационных бюллетеней и оформление тематических стендов «Будьте</p>	в течение года	1-11 кл./201

	<p>здоровы!», «Вредные привычки: как с ними бороться», «Здоровый образ жизни», «НЕТ наркотикам!» и др.;</p> <p>-оформление классных уголков по безопасности и ЗОЖ;</p> <p>-подготовка памяток по ЗОЖ, безопасности;</p> <p>-оформление стенда «Твои права и обязанности. Телефон доверия»</p>		
<p>«Работа с одарёнными детьми»</p>	<p>-участие в конкурсе творческих работ «Мы за ЗОЖ»- муниципальный этап – 1 победитель (Шаблинская А.); республиканский этап – призёр;</p> <p>-участие в республиканском конкурсе творческих работ «8-800-2000-122- номер, которому доверяю»;</p> <p>-лично-командное первенство МОГО «Ухта» по шахматам «Белая ладья»;</p> <p>-Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная «Орлёнок-2021» (победители Республиканского этапа)</p> <p>-участие в «Президентских играх», «Безопасном колесе-2022» и др. муниципальных и региональных соревнованиях.</p>	в течение года	201

	ОКОН ОМВД России по г. Ухте Зайцевым К.В. «Профилактика потребления наркотических средств среди несовершеннолетних. Ответственность за своё здоровье»		
«Детские общественные объединения. РДШ»	-участие в оздоровительных акциях; -помощь в организации и проведении спортивно- оздоровительных мероприятий -Весёлые старты -День здоровья -«Масленица пришла» -«Мама, папа, я – спортивная семья» и др.	в течение года	волонтёрски й отряд «Данко»
«Школьные медиа»	- публикация репортажей и заметок всех мероприятий в школьном «Пресс-центре»	в течение года	248 подписчиков

Методическая работа	-Педагогические советы - Совещания при заместителе директора -ШМО классных руководителей -методические семинары и практикумы -вебинары -самообразование -мероприятия по обмену опытом	в течение года	18
----------------------------	---	----------------	----

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации»:

1) Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

Базовым условием успешности ребенка в жизни является здоровье. Мы вынуждены констатировать тот факт, что в семьях не всегда уделяется должное внимание сохранению здоровья детей, поэтому на школу ложится дополнительная нагрузка по корректировке семейного воспитания и созданию здоровьесберегающей среды в учебном учреждении, а именно:

- создание условий для физического развития и совершенствования учащихся, включая мониторинг, сохранение, корректировку и совершенствование физического развития детей, достижения личного максимума;
- создание условий для психологической безопасности и психологического комфорта участников образовательных отношений;
- создание условий для формирования, развития и совершенствования нравственного здоровья участников образовательных отношений;
- организации и развития школьного питания.

2) Пропаганда здорового образа жизни.

ЦЕЛЬ: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

ЗАДАЧИ: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

В работе использую разные формы организации занятий:

1. проведение часов здоровья;
2. проведение утренней зарядки
3. факультативные занятия;
4. проведение классных часов;
5. занятия в спортивной секции;
6. проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;
7. организация дней здоровья;
8. организация физминуток на уроках

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в виде четырёх взаимосвязанных блоков:

1.Здоровьесберегающая инфраструктур.

Данный блок реализуется в соответствие с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

2.Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся, направленная на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса. По учебному плану школы учащиеся 3 часа занимаются физкультурой, посещают спортивную секцию по баскетболу на базе школы и спортивные секции города.

3.Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся. Реализацией этого блока занимаются при проведении утренних зарядок, физминуток на уроках, гимнастики для глаз и пальцев, динамических пауз (в первом классе), проведении тематических классных часов, бесед о том, как заботиться о своём здоровье, а также направленных на профилактику вредных привычек. Организуется выполнение режима дня, правильное питание, уроки здоровья, а также активно вовлекаются в спортивные мероприятия, походы, прогулки в лес, вакцинации учащихся, проведении санации и т.п.

4.Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает: лекции, семинары, консультации, анкетирование среди родителей, изготовление для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы (памятки, буклеты, сигнальные листки); организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

РЕЗУЛЬТАТЫ: Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

3) Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Организация работы по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся.

Мероприятия	Форма проведения	Привлекаемая категория учащихся	Краткие результаты
С учащимися: Работа по профилактике	Беседы	1- 11 классы	Проведены беседы на тему: 1) Оптимизация взаимодействия

эмоционального неблагополучия учащихся в образовательной среде			<p>учащихся с педагогами</p> <p>2) Формирование навыков по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов.</p> <p>3) «В каких ситуациях обращаться за помощью к специалистам» (оформление классных уголков с краткой информацией и телефонами доверия)</p> <p>4) Участие в акции «Международный день детского телефона доверия»</p>
<p>С родителями:</p> <p>а) профилактическая работа с целью обеспечения прав ребенка.</p> <p>б) просветительская деятельность по повышению психологической культуры родителей</p>	<p>Беседы групповые (родительские собрания) и индивидуальные консультации (по запросу)</p>	<p>1- 11 классы</p>	<p>На родительских собраниях проведены беседы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое повышенная тревожность у детей?» 2. Признаки депрессии у детей и подростков. 3. Как помочь в трудной ситуации. Даны советы и рекомендации родителям. 4. Беседа с родителями о профилактике подросткового суицида. 5.Профилактическая работа в вопросах воспитания и оптимизации детско-родительских отношений. 6. Индивидуальные консультации. 7. Рассмотрение вопроса «Что такое телефон доверия»

В рамках мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми проводились информационные классные часы.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы.

Планово проводится работа по профориентации учащихся.

Профориентационная работа нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Кроме того, работа педагога-психолога – это неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в школе. Организация работы психолога осуществляется по следующим направлениям:

- информационное (оформление профориентационных стендов, встречи с представителями учебных заведений, просмотр видеофильмов о профессиях, реализация профориентационного проекта «Я выбираю»);
- диагностическое (анкетирование учащихся);
- индивидуальное консультирование.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Педагоги прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Родители учащихся положительно отзываются о работе школы.