Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №22»

Программа «Орлята учатся летать»

лагеря с дневным пребыванием детей

(в рамках 80-летия Победы, Года Героев Республики Коми, Дня России)

(возраст детей: от 6 до 17 лет)

Составитель программы:

Шулепова Н.Э., заместитель директора

**г.Ухта 2025 г.**

**Информационная карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Полное название программы | «Орлята учатся летать» |
| 2.  Цель | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
| 3.  Тип лагеря | С дневным пребыванием |
| 4.  Направления деятельности | Приоритетное направление - патриотическое  С включением физкультурно - оздоровительного, духовно-нравственного, содержательно – досугового, экологического, гражданско- ­патриотического, творческого |
| 5.Краткое содержание программы | Данная программа рассчитана на 10 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Орлята учатся летать», направленная на реализацию творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в активную деятельность по направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом детей и подростков микрорайона. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей. Данная программа поможет выявить талантливых и активных детей, «зажечь» новые «звёздочки» России, развить умение «летать» в широком пространстве интересных дел и событий и выбирать своё направление для самореализации. |
| 6.Задачи программы | - создание системы оздоровления детей в условиях временного коллектива;  - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;  - воспитание чувства патриотизма и гражданственности;  - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;  - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;  - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;  - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;  - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;  - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;  - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; |
| 7. Ожидаемые  результаты | - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;  - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  - расширение знаний детей о России, её традициях, национальных особенностях и героях;  - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;  - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности, в том числе по финансовой грамотности;  - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;  - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 8.  Автор программы | Заместитель директора Шулепова Наталья Эдуардовна |
| 9.  Адрес организации | г. Ухта, ул. Озёрная, д.10 |
| 10. Место проведения | Территория МОУ «СОШ № 22» |
| 11. Участники | Воспитатели, дети. |
| 12.  Количество детей, участников программы | 36 человек |
| 13.  Сроки проведения | Июнь 2025г. |
| 14.  Количество смен | 1 |

**Сегодня - орлята, а завтра – орлы,**

**Достойные любимого Отечества сыны.**

**Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятости детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Лагерь с дневным пребыванием детей дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал интеллектуальных, творческих, спортивных возможностей, расширить круг общения, укрепить дружеские связи и научиться жить и работать в коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил за учебный год, возможность восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Приоритетным направлением является патриотическое. В текущем 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, Годом героев Республики Коми, в рамках 80-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне в воспитательном пространстве школы организован цикл мероприятий патриотической направленности. Продолжая тему значимых событий, мы решили разработать программу «Орлята учатся летать», в основу которой заложены педагогические технологии, которые реализуются в разных формах. Дети России – это наши дети, умные, добрые, талантливые, озорные, разные и этим-то интересные, способные на добрые дела и поступки на благо своей страны, своего города, своей школы. Сегодня различные образовательные платформы предлагают широкие возможности для реализации способностей детей.

**Концепция данной программы такова:**

Каждый день смены воспитанники совершают полёт, который с течением времени наполняется определёнными смыслами, связанными с тематикой дня, а дети, получая новые знания, умения, учатся дружить, искать, находить и принимать верные решения. В процессе ежедневной деятельности участники лагеря примут активное участие в мероприятиях разного формата, что сделает смену увлекательной, познавательной и необычной.

Первый «полёт» ознакомительный, где воспитанники знакомятся друг с другом, с программой смены, распределяются по отрядам и вместе с воспитателями определяют маршруты дальнейших «полётов». Второй и последующие «полёты» расширяют горизонты для знаний, творчества, активностей детей, дают возможность увидеть масштабы необъятной России для реализации внутреннего потенциала ребёнка, который находит в этом и радость, и полезность. Подробнее механизм реализации программы представлен в плане-сетке.

Таким образом, набирая высоту, участники лагеря получают заряд бодрости, сил, открывают окружающий мир, себя и других.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья. Следует отметить, что в летней смене предполагается активное участие юнармейцев отряда «Звезда» в качестве отдыхающих детского лагеря.

Актуальность программы - представление возможностей для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Приоритетной задачей является формирование в сознании отдыхающих единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Воспитание чувства патриотизма у школьников, настоящих или будущих, – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к школе, к родному городу, республике и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени, но мы решили соединить несколько направлений, чтобы в короткий период лагерной смены воспитанники смогли отдохнуть, получить знания в области экологии, духовной культуры,

традиций нашего народа, раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, убедиться в необходимости укрепления здоровья. На смену отведено всего десять дней. Мероприятия построены в разнообразных формах.

Каникулярный период – постоянная смена впечатлений, встреча с чем-то новым, интересным, что вызывает положительные эмоции детей. Это время, когда дети получают возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Важной задачей программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно–спортивной направленности: организацию спортивных игр, эстафет.

Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологическую игру, экскурсию по родному городу. Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации творческого потенциала детей и подростков через участие в открытых мероприятиях лагеря с дневным пребыванием.

В общении друг с другом заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная психолого-педагогическая работа, осуществляемая в лагере, позволяет формировать у детей положительную установку на диалоговое отношение друг с другом, развивать коммуникативные навыки общения.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, открытий, приобретения жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- создание системы оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;

- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;

- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;

- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

**Принципы, используемые в ходе реализации программы**

* Безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержательная часть программы:**

1. **Основные направления и виды деятельности реализации программы**

* патриотическое направление
* творческое направление
* гражданское направление
* экологическое направление
* физкультурно-оздоровительная деятельность
* содержательно-досуговая деятельность
* духовно-нравственное направление

**2. Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к сезонной (летней) смене. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию смены;
* издание приказа по школе об открытии смены;
* разработка и утверждение программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей **«Орлята учатся летать»;**
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;

**Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

*Основной деятельностью этого этапа является:*

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап**

*Основной деятельностью этого этапа является:*

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

**Заключительный этап**

*Основной идеей этого этапа является:*

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем в форме анкетирования.

**Методическое сопровождение программы.**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

***1.  Методика КТД.***

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего школьного и подросткового возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело (КТД)*- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

***Виды КТД:***

1.  Организаторские дела (метод взаимодействия)

2.  Общественно-политические дела (беседы, мини-лекции и др.)

3.  Познавательные дела (экскурсии, познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире, о родном городе, о стране)

4.  Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

5.  Художественные дела (творчество: рисование, театр, оформление)

6.  Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, эстафеты и др.)

***2.  Методика самоуправления.***

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

***3.  Психолого-педагогическое сопровождение смены***

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

·  Диагностический;

·  Консультационный;

·  Прогностический

·  Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

· Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

·  Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

·  Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

·  Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**3. Механизм реализации программы**

**Режим работы лагеря:**

8.30 – 9.00 - сбор детей, линейка

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00–12.30 – досуговая программа (реализация программы)*\*

12.30-13.00 – оздоровительные мероприятия

13:00-13.45 – обед

13:45 – 14.30 – реализация программы, подведение итогов дня, рефлексия,

14.30. – уход детей домой

**План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята учатся летать»**

**02.06.25- 14.06.25 МОУ «СОШ №22»**

|  |  |
| --- | --- |
| Первый полёт (02.06)  **«Узнаю, принимаю, пробую**» | 1. 08.45 – 08.50 Линейка. Открытие смены «Орлята учатся летать».  Знакомство с режимом дня, с программой смены.  2. 08.50-09.00 Проведение инструктажа по ТБ.  3. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15-09.45 Завтрак.  5. 09.45-11.00. Знакомство с концепцией программы. Подготовка реквизита для оформления отрядных уголков. КТД «Придумай название, дизайн отрядного уголка». Оформление стенда.  «Музыкальная разминка» (отрядные песни под аккомпанемент гитары. Тимин В.В.).  6. **11.00 – 12.00 «Квест от Движения Первых».**  **7. 12.00 – 13.00 Игры на свежем воздухе. «Полоса препятствий». Мини-игра «Орлёнок».**  8. 13.00 – 13.30 обед  9. 13.30 – 14.15 **Праздничная программа «Под небом голубым» (в рамках Международного дня защиты детей, Всемирного дня родителей).**  10. 14.15 – 14.30. Поведение итогов дня, заполнение стенда отрядных уголков. Рефлексия.  11. 14.30 - Уход домой. |
| Полёт второй (03.06)  **«Культурные маршруты»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. Проведение инструктажа (мероприятия вне территории лагеря).  3. 09.00 – 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15.- 09.45 завтрак.  5. 10.15- 11.00 **Музыкальная игра «Ну-ка, все вместе!» (Центр творчества им.Г.А. Карчевского. Отряд 1).**  11.00-12.00 **«Путешествие по городу к памятнику А.С. Пушкину» (Лицей №1. Отряд 2).**  6. 13.00 – 13.30 обед.  7.13.30 – 14.15 **Стоп! Профилактика**! **Профилактические беседы с участием инспекторов ДПС ГАИ и ОНД ПР г. Ухты. Дорожная и пожарная безопасность.**  8. 14.15- 14.30 Подведение итогов дня. Рефлексия.  9. 14.30 Уход домой. |
| Полёт третий (04.06)  **«Ориентир на спорт»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. Инструктаж (мероприятие вне территории лагеря)  3. 09.00 – 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15.- 09.45 завтрак.  5. 10.00 – 12.00 **Весёлые старты «Выше! Дальше! Быстрее!» (Стадион «Нефтяник»)**  6. 13.00- 13.30 обед.  7. 13.30 – 14.30 **Васильковый день**! **КТД «Букет из васильков – полевых цветков». Беседа о полевых цветах России**.  8. 14.30 Итоги дня. Уход домой. |
| Полёт четвертый (05.06)  **«Курс на родной город»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. Инструктаж (мероприятия вне территории лагеря).  3. 09.00 – 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15.- 09.40 завтрак.  5. 09.40 – 10.15 Спортивная эстафета «Безопасные маршруты» (игры на свежем воздухе).  6. **11.00-12.00 Познавательно-игровая программа «Раз – ромашка, два – ромашка (Центр Коми культуры. Отряд 2).**  **11.00-12.00 Экскурсия по городу к памятнику А.С. Пушкину (Лицей №1. Отряд №1).**  7.13.00-13.30 обед.  8.**13.30– 14.15 Во Всемирный день охраны окружающей среды экологическая игра «Красная книга Республики Коми» (учитель географии Терентьева Л.И.).**  9.14.30 Итоги дня. Домашнее задание (подготовить сообщения о жизни Пушкина, повторить сказки или выучить стихи). Уход домой. |
| Полёт пятый (06.06)  **«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет…»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. **Информационный бюллетень «О Пушкинском дне и Дне русского языка»**  3. 09.00 – 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15.- 09.40 завтрак.  5. 09.40 – 10.20**. Викторина-концерт** **«Славим слово русское!» (в рамках Дня русского языка)**  6.**11.00-12.00** . **Познавательно-игровая программа «Раз – ромашка, два – ромашка (Центр Коми культуры. Отряд 1).**  **11.45-12.45. Игра «Зверология» (Центр творчества им. Г.А. Карчевского. Отряд 2).**  7. 13.00 – 13.30 обед.  8. **13.30 – 14.30 КТД «Рисуем символы русской культуры».** Линейка. Подведение итогов дня.  9. 14.30 Уход домой. |
| Полёт шестой (07.06)  **«Полёт в сказочную страну»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. Утренняя разминка-зарядка.  3. 09.00 – 09.20 «Музыкальная игра» (под аккомпанемент гитары).  4. 09.20.- 09.45 завтрак.  5. **09.45 – 10.45. В Международный день сказки КТД «Здравствуй, сказка!» (театральные этюды по мотивам русских народных сказок).**  **Игры «Собери в лукошко сказки», «Что за сказочный герой?»**  6. **10.45 – 11.30.Беседа-викторина «Сказка в кино и в живописи»** (презентация, демонстрация док.фильма)  7. **11.30 – 12.30 Квест «В тридевятом царстве…»** (игра на свежем воздухе).  8. 12.30-13.00 Весёлые эстафеты.  9. 13.00 – 13.30 обед.  10.13.30- 14.30 Демонстрация мультфильмов советского и современного периодов. Подведение итогов «полётной» недели.  11. 14.30 Уход домой. |
| Полёт седьмой (09.06)  **«К истокам и традициям»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 08.50 Утренняя линейка.  **Информационный бюллетень.** **День рождения Петра 1. Православный праздник Троица. День друзей**.  3. 08.50 – 09.15 Утренняя зарядка. **Музыкальная разминка «Песни о дружбе»** (под аккомпанемент гитары).  4. 09.15.- 09.40 завтрак.  5. **10.15 – 11.15. Игра «Зверология» (Центр творчества им. Г.А. Карчевского. Отряд 1).**  6.**11.15-12.15.**  **Музыкальная игра «Ну-ка, все вместе!» (Центр творчества им.Г.А. Карчевского. Отряд 2).**  7. 13.00 – 13.30 обед.  8. **13.30 – 14.30 Беседа-викторина. Православный праздник – Троица. КТД «Праздник русской берёзы» (изготовление национального символа России – берёзки – из различного материала) .**  Подведение итогов дня.  9. 14.30 Уход домой. |
| Полёт восьмой (10.06)  **«Путь к сокровищнице знаний»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 09.00 Утренняя линейка. **Информационный бюллетень «День российского пожарного автомобиля. День летней безопасности. Всемирный день мороженого»**  3. 09.00 – 09.15 Утренняя зарядка.  4. 09.15.- 09.30 завтрак.  5. **10.00 – 11.00 Познавательная игра «Тропинки радости Корнея Чуковского» (Центральная городская библиотека. Отряд 1)**  **11.00-12.00 Познавательная игра «Тропинки радости Корнея Чуковского» (Центральная городская библиотека. Отряд 2).**  6. 13.00 – 13.30 обед.  7. **13.30 – 14.30 Игра «Говорит и показывает ЮИД».** Подведение итогов дня.  9. 14.30 Уход домой. |
| Полёт девятый (11.06)  **«Под небом России родной»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 08.55 Утренняя линейка. **Информационный бюллетень «День России. Акция «Окна России»**  3. 08.55 – 09.05 Утренняя зарядка.  4. 09.05.- 09.20 завтрак.  5. 10.00 – 11.00 **Игра «Путешествие по миру финансов» (Центральная городская библиотека. Отряд 2).**  **11.00-12.00 Игра «Путешествие по миру финансов» (Центральная городская библиотека. Отряд 1).**  6. 13.00 – 13.30 обед.  7. **13.30 – 14.30 Беседы о Родине (с участием юнармейцев). КТД «Окна России».** Подготовка художественного материала, оформление. Подведение итогов дня.  9. 14.30 Уход домой. |
| Полёт десятый (14.06)  **«Лёгкая посадка»** | 1.08.30 – 08.45 сбор детей.  2. 08.45 – 08.50 Утренняя линейка.  3. 08.50 – 09.15 Утренняя зарядка. Музыкальная разминка (под аккомпанемент гитары).  4. 09.15.- 09.45 завтрак.  5. 09.45 – 10.45 **Игры на свежем воздухе. Туристическая «тропа».**  6.**11.00-12.00** . **Учимся творить. Мастер-класс «Верхневычегодская роспись» (роспись деревянного магнита). Центр Коми культуры.**  7. 12.10 – 12.55 Весёлые эстафеты. **Игры народов России.**  8. 13.00 – 13.30 обед  9. **13.30 – 14.30 Игра «Дружная команда».** Линейка. Подведение итогов смены, награждения.  10. 14.30 Уход домой. |

**4. Формы организации деятельности**

**4.1. Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экспресс-газет, праздник, экскурсия); метод интерактивного обучения (ролевая игра, дискуссия, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации);

**4.2. Развитие детского самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.  
 Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.  
 Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. В течение недели некоторые дети, проявив активность в первый день, становятся помощниками воспитателей, то есть помогают в организации детей на утреннюю зарядку, в организации КТД при распределении обязанностей в группе, являются инициаторами интересных идей или активностей.

**4.3. Образовательная деятельность в рамках программы**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, экологией, литературой, традициями нашего народа.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проведение различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** – это воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе.

**5. Необходимые условия реализации программы**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за реализацией программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья участников лагеря во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**5.2. Информационно-методическое обеспечение**

* Наличие программы деятельности  лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного совещания для всех работающих перед открытием лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение планёрок (по необходимости).
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

            В соответствии с поставленной целью и задачами в  программе деятельности оздоровительного лагеря «Орлята учатся летать»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение  лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье  при  обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение  лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному  направлению воспитательной работы; получат  знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Дети обретут понимание гражданской позиции – сохранять  и  охранять  родную природу, бережно относиться к  истории, культурным ценностям своей страны и родного края.

3. Будут сформированы  навыки коммуникативной и коллективной деятельности, навыки умения работать в команде.

4. Дети получат знания о культурных традициях нашего народа.

5. Дети расширят знания о театре, о его истории, о театральных профессиях.

6. Дети раскроют свои творческие и познавательные  способности.

**5.3. Ресурсное обеспечение программы**

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творческих дел детей.
* Наличие канцелярских принадлежностей.
* ИКТ-технологии.
* Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Применение*** |
| Кабинеты №2, 4 | Игровые комнаты |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Школьный двор | Отрядные дела, спортивные игры |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка |
| Актовый зал | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей в рамках реализации тематических мероприятий |

**5.4. Ожидаемые результаты**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Развитие коммуникативных способностей. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* привитие навыков самообслуживания;
* Повышение чувства патриотизма;
* Расширение кругозора детей, уважение к родной природе.
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

**5.5. Критерии эффективности реализации программы**

Критерии эффективности:

• Эмоциональное состояние детей;

• Личностный рост;

• Физическое и психологическое здоровье;

• Приобретение опыта общения со сверстниками;

• Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

• Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

• Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы, каждый день отряды заполняют страницу под номером «Полёт первый» и т.д., что позволяет организовать коллективную и индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог каждого дня, а далее - смены.

В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, полученной от детей и от родителей в форме отзыва (анкетирования) о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

# Список используемой литературы, информационные ресурсы:

* + 1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
    2. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.

3.«Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.

4.«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.

5.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.

6.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

7.Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.

8.Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией