

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружная семья»**

Ухта, 2024

## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся на базе МОУ «СОШ №22» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семья», которая посвящена тематике года. 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

## Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об</li></ul>
---	--

	организациях отдыха детей и их оздоровления”
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в осенний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i></li> </ul>
<b>Методы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы);</li> <li>• Методы организации практической деятельности</li> </ul>

	<p>(выполнение творческих заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> </ul>
<b>Условия реализации</b>	<p>Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №22».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Создание системы отдыха и занятости детей в период с 28.10. по 01.11. 2024</li> <li>• Расширение кругозора детей</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</li> <li>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</li> <li>• Личностный рост участников Программы</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</li> </ul>
<b>Краткая идея программы (легенда)</b>	<p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p>Игровая модель</p>

<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ «СОШ №22».
---	--

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

#### **Задачи:**

##### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

##### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

##### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

##### **Предполагаемый результат**

##### **Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

##### **Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

##### **Принципы реализации программы**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **Формы организации деятельности людей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### **Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

## **Образовательная деятельность в рамках программы**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные годом семьи.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок, музеев, библиотек.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство отряда.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

## **Игровая модель**

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе открытий 1 отряд из 25 человек. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

## **Календарно- тематический план**

### **смены лагеря с дневным пребыванием детей**

при Муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №22»



дата	время	мероприятие
<b>1 день</b> <b>понедельник</b> <b>28.10.24</b> <b>День начала</b> <b>увлекательного</b> <b>путешествия</b>	08:30- 08:40	Сбор участников лагеря.
	08:40- 09:00	Торжественное открытие смены с поднятием флагов, исполнением гимнов РФ и РК.  Открытие смены. Линейка. Знакомство с режимом дня, с программой смены.
	09:00- 09:15	Утренняя зарядка.
	09:15- 09:40	Завтрак.
	09:40- 10:00	Проведение инструктажей по ПДД и ПБ.
	10:00- 11:00	Творческая мастерская «Оформление отряда»
	11:00- 12:00	Творческая мастерская «Синица – божья птица» в библиотеке филиал №13.  (Изготовление синички-символа праздника «Синичкиного дня»)
	12:00- 13:00	Просветительная акция «Как стать волонтером» (Демченко Л.А)
	13:00- 13:30	Обед
	13:30- 14:30	Мастер-класс «Поиграем?»  (волонтеры, отряд «Данко», Демченко Л.А.)
<b>2 день</b> <b>вторник</b> <b>29.10.</b>	08:30- 08:40	Сбор участников лагеря.
	08:40- 09:00	Линейка. Знакомство с планом и режимом дня.
	09:00- 09:15	Утренняя зарядка.
	09:15- 09:40	Завтрак.

<b>День коми культуры</b>	09:40- 10:00	Проведение инструктажей. Правила поведения в общественных местах.
	10:00- 11:00	Интеллектуальная игра «Узнай свой город».
	11:00- 12:00	Экскурсия в центр коми культуры. Познавательная программа «В гостях в коми избе».
	12:00- 13:00	Экскурсия по старой части города «Улицы города рассказывают».
	13:00- 13:30	Обед
	13:30- 14:30	Квест-игра «По страницам любимых коми книг» (библиотекарь Бобина Л.Ю.)
<b>3 день среда 30.10.24 День игрушек и игр</b>	08:30- 08:40	Сбор участников лагеря.
	08:40- 09:00	Линейка. Знакомство с планом и режимом дня.
	09:00- 09:15	Утренняя зарядка.
	09:15- 09:40	Завтрак.
	09:40- 10:00	Проведение инструктажей. Правила поведения в музее.
	10:00- 11:00	Мастер класс «Изготовление игрушки».
	11:00- 12:00	Экскурсия в музей истории при Лицее№1 «Любимая ретро игрушка»
	12:00- 13:00	Праздник игрушек.
	13:00- 13:30	Обед
13:30- 14:30	«Игры народов России» (Движение Первых, советник Сабурова Н.Г.)	
<b>4 день четверг 31.10.24. День</b>	08:30- 08:40	Сбор участников лагеря.
	08:40- 09:00	Линейка. Знакомство с планом и режимом дня.
	09:00- 09:15	Утренняя зарядка.
	09:15- 09:40	Завтрак.
	09:40- 10:00	Проведение инструктажей. Правила безопасности во время игр.

<b>интеллектуала</b>	10:00- 11:00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11:00- 12:00	Экскурсия в центр коми культуры. Познавательная программа «Коми музыкальные инструменты»
	12:00- 13:00	Интеллектуальная игра "КУБИК - РУБИК"
	13:00- 13:30	Обед
	13:30- 14:30	Интеллектуальная игра в рамках трека «Орлёнок-эрудит» (Коновалова А.Н.)

<b>5 день пятница 01.11.24 День музыки и театра</b>	08:30- 08:40	Сбор участников лагеря.
	08:40- 09:00	Линейка. Знакомство с планом и режимом дня.
	09:00- 09:15	Утренняя зарядка.
	09:15- 09:40	Завтрак.
	09:40- 10:00	Проведение инструктажей. Правила поведения в библиотеке.
	10:00- 11:00	Театрализованное представление.
	11:00- 12:00	Экскурсия детскую библиотеку-филиал №14. Музыкально-игровой час «Вместе весело споём!»
	12:00- 13:00	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе в Детском парке.
	13:00- 13:30	Обед
	13:30- 14:10	Интерактив "Угадай песню"
	14:10- 14:30	Закрытие смены. Линейка. Подведение итогов.

### **Механизм оценки результатов программы.**

#### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; - беседы в отрядах; Планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв(рисунки) Беседы в отрядах Цветопись

#### **Факторы риска**

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **2. Содержание программы смены**

#### **ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

##### **1. Подготовительный:**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

##### **3. Основной:**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

##### **4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

### **3. Условия Реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

#### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель

физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Схема управления программой**

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат

знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

#### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования

#### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.